



**“АКАДЕМИК СУДАЛГАА, ТҮҮНИЙ ҮР ДҮНГ БОДЛОГО
БОЛОВСРУУЛАХ, ШИЙДВЭР ГАРГАХ ҮЙЛ
АЖИЛЛАГААНД АШИГЛАХ, ИХ ДЭЭД
СУРГУУЛИУДТАЙ ХАМТРАН АЖИЛЛАХ БОЛОМЖ”
МУИС-ИЙН БИЗНЕСИЙН СУРГУУЛИЙН ЖИШЭЭН ДЭЭР**

МУИС Бизнесийн сургууль
Проф Н.Батнасан

Агуулга

- Бодлого, боловсруулах шийдвэр гаргах үйл явцад академик байгууллагуудын оролцоо, зарим жишээ
- Бодлого, боловсруулах шийдвэр гаргах үйл ажиллагаан дахь Бизнесийн сургуулийн оролцооны өнөөгийн байдал, бэрхшээлүүд
- Хамтын ажиллагааны цаашдын боломжууд

Бодлого, боловсруулах шийдвэр гаргах үйл явцад академик
байгууллагуудын оролцоо, зарим орны жишээ

Бодлого боловсруулах, шийдвэр гаргах үйл явц



Харьцуулсан жишээ

- Өмнөд Солонгосын Ерөнхийлөгчийн сонгууль
- Рейганы Татварын шинэчлэлийн бодлого: АНУ-ын татварын шинэчилсэн хууль
 - Төсвийн зарлагыг бууруулах,
 - Аж ахуйн нэгжийн орлогын албан татварыг бууруулах,
 - Хөрөнгийн татварыг бууруулах,
 - Төрийн зохицуулалтыг багасгах, мөнгөний нийлүүлэлтийг бууруулах замаар инфляцийг саармагжуулах

Судалгааны байгууллагуудын оролцоо: Америкийн жишээ

- **Бодлогын судалгааны хүрээлэнгүүд**
 - Carnegie Endowment for International Peace (1910)
 - Institute for Government Research (1916, Brookings)
 - Hoover Institution on War, Revolution and Peace (1919)
 - Council on Foreign Relations (1921)
 - American Enterprise Institute for Public Policy Research (1943)
- **Засгийн газрын судалгааг гэрээгээр гүйцэтгэгчид**
 - RAND Corporation (1948)
 - Hudson Institute (1961)
 - Urban Institute (1968)
- **Зөвлөгөө өгөх байгууллагууд**
 - Center for Strategic and International Studies (1962)
 - Heritage Foundation (1973)
 - CATO Institute (1977)
- **Хууль эрхзүйн туслалцаа үзүүлэх төвүүд**
 - Carter Center (1984)
 - Nixon Center for Peace and Freedom (1994)

Ухаалаг шийдлүүдийн хэрэгцээ шаардлага

■ Дотоод асуудлууд:

- Хөгжлийн сул дорой байдал
- Хязгаарлагдмал нөөц баялаг, нөөцийн үрэлгэн, оновчтой бус хуваарилалт, зарцуулалт
- Ядуурал, тэгш бус байдал
- Авилгал
- Инфляци
- Ажилгүйдэл
- Нийгмийн үйлчилгээний хүртээмж, чанар

■ Гадаад орчны асуудлууд

- Өрсөлдөх чадвар
- Эдийн засгийн хараат байдал
- Далай тэнгис, зам харилцааны сүлжээнээс алслагдсан байдал

Бодлого, боловсруулах шийдвэр гаргах үйл
ажиллагаан дахь Бизнесийн сургуулийн
оролцооны өнөөгийн байдал, бэрхшээлүүд

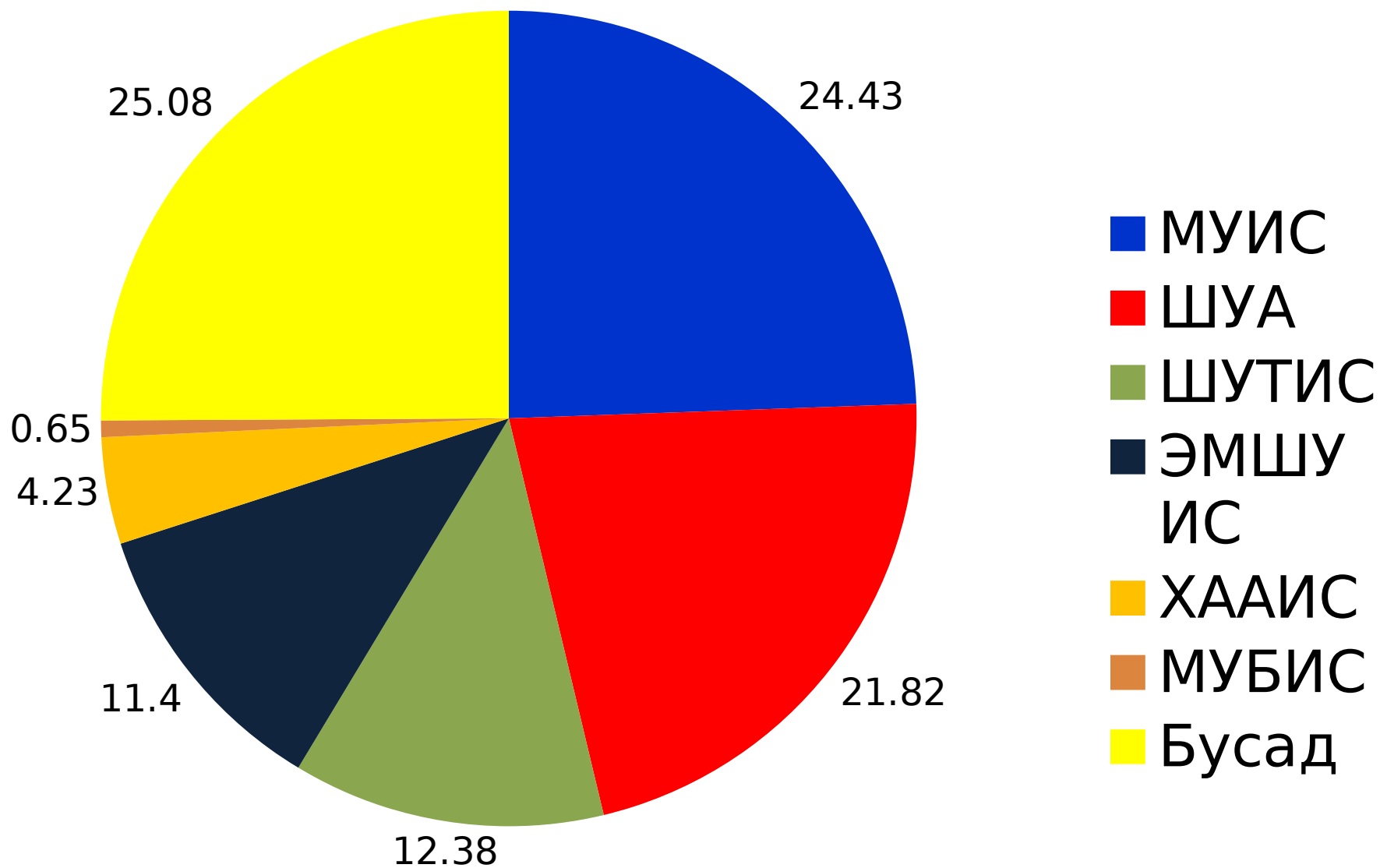
МУИС-ийн товч танилцуулга

- Монгол улсын эрдэм оюуны том төв
 - Төрөл бүрийн мэргэжлийн 700 орчим багш
 - Гадаад, дотоодын их дээд сургуульд эрдмийн зэрэг цол хүртсэн 300 гаруй багш
- Бүрэлдэхүүн
 - 5 сургууль, 23 тэнхим, үндэсний хэмжээний судалгааны 3 хүрээлэн
 - 1400 гаруй ажилтан
 - Бакалаврын 20,0 орчим мянган оюутан
 - Магистр, докторын 3,0 мянга гаруй оюутан

МУИС Бизнесийн сургууль

- Монгол улсын бизнесийн сургалт, судалгааны томоохон төв
 - Багшлах бүрэлдэхүүн 107
 - Үүнээс 50% нь гадаад, дотоодын их дээд сургуульд боловсролын болон шинжлэх ухааны докторын зэрэг хамгаалсан
 - Суралцагчид
 - Бакалаврын 3500 орчим оюутан
 - Магистрын 700 орчим оюутан
 - Докторын 100 орчим оюутан
 - Сургалт, судалгааны чиглэл
 - Менежемент, хүний нөөц, үйлдвэрлэлийн менежмент
 - Маркетинг, зар сурталчилгаа
 - Худалдаа, олон улсын худалдаа, гааль
 - Санхүү, банк, даатгал
 - Нягтлан бодох бүртгэл, татвар, аудит
 - Аялал жуулчлал, зочид буудал, зоогийн газрын менежмент
 - Олон улсын бизнес
 - Бизнесийн мэдээллийн систем
 - Антрепренёр

Томсон Ройтерст бүртгэлтэй импаст фактор бүхий олон улсын сэтгүүлд хэвлүүлсэн бүтээлийн тоо



Бодлого боловсруулж шийдвэр гаргахад Бизнесийн сургуулийн оролцоо

- Татвар, гааль, мөнгөний бодлого
- Улсын төсөв
- Худалдаа ба хөрөнгө оруулалтын бодлого, гэрээ хэлэлцээр
- Бүртгэл, аудит хяналт
- Төрийн ба төрийн бус байгууллагын менежмент, маркетинг
- Жижиг, дунд үйлдвэрлэлийг хөгжүүлэх бодлого

Хамтын ажиллагааны өнөөгийн байдал

- Албан суваг:
 - тендэр шалгаруулалтын журмаар гэрээний үндсэн дээр хамтран ажиллах (багш, сургуультай)
 - Илтгэл
 - Тайлан
 - Захиалгат судалгаа
 - Зөвлөхийн үйлчилгээ
- Албан бус суваг
 - Эрдэм шинжилгээний хурал, уулзалт ярилцлага
 - Сургалт
 - Мэдээллийн солилцоо
- Бэрхшээлүүд: Судалгааны санхүүжилт: хүрэлцээ, зах зээлийн бус үнэлгээ, тендэрийн барьцаа, сургалт судалгаанд оюутныг оролцуулах боломж

Хамтын ажиллагааны цаашдын боломжууд

- Бодлогын судалгааны тэтгэлэгт хөтөлбөр
 - Багш
 - Авьяаслаг магистрант, докторант
- Шийдвэр гаргалтад оролцоход бэрхшээл учруулж буй сааднуудыг арилгах
 - Тендэрийн барьцаа
 - Боловсролын хууль тогтоомж
- Судалгааны захиалга, санхүүжилт
 - Оюутны оролцоо
 - Зах зээлийн зарчим

Хамтын ажиллагааны боломжууд

- Бидний давуу тал:
 - Харьцангуй хямд өртөг зардал
 - Эх оронч үзэл бодол, байр суурь
 - Монголын орчин, нөхцөлд нийцсэн шийдлүүд
 - Олон улсын түвшний судалгаа

Ямар зогсоол руу хөвж яваагаа мэдэхгүй
байгаа нөхцөлд бидний дарвуулд ямар ч
салхи нэмэр болохгүй.

Сенека



МОНГОЛ УЛСЫН ИХ СУРГУУЛЬ
БИЗНЕСИЙН МУРГУУЛЬ

АНХААРАЛ ХАНДУУЛСАНД
БАЯРЛАЛАА

Н.Батнасан