



ТӨРИЙН МЭДЭЭЛЭЛ

№ 17 (494)

МОНГОЛ УЛСЫН ХҮНИЙ ЭРХИЙН ҮНДЭСНИЙ
КОМИССЫН ЭЭЛЖИТ ИЛТГЭЛ

- Монгол Улс дахь хүний эрх, эрх чөлөөний байдлын талаархи илтгэл 2007 он

Улсын Их Хурлын Тамгын газар
Улаанбаатар хот
2007 он



ТӨРИЙН МЭДЭЭЛЭЛ

МОНГОЛ УЛСЫН ИХ ХУРЛЫН АЛБАН МЭДЭЭЛЭЛ

Долоо хоног тутмын

Улаанбаатар хот

2007 оны тавдугаар сарын 7

№17 (494)

Гарчиг

МОНГОЛ УЛСЫН ХҮНИЙ ЭРХИЙН ҮНДЭСНИЙ КОМИССЫН ЭЭЛЖИТ ИЛТГЭЛ

221. Монгол Улс дахь хүний эрх, эрх чөлөөний байдлын
талаархи илтгэл. 2007 он

385

МОНГОЛ УЛСЫН ХҮНИЙ ЭРХИЙН ҮНДЭСНИЙ КОМИССЫН ЭЭЛЖИТ ИЛТГЭЛ

2007 оны 04 дүгээр
сарын 12-ны өдөр

Улаанбаатар
хот

МОНГОЛ УЛС ДАХЬ ХҮНИЙ ЭРХ, ЭРХ ЧӨЛӨӨНИЙ БАЙДЛЫН ТАЛААРХИ ИЛТГЭЛ 2007 ОН

ОРШИЛ

Хүний Эрхийн Үндэсний Комиссын тухай хуулийн 20 дугаар зүйлийн 20.1 дэх хэсэгт заасны дагуу Монгол Улс дахь хүний эрх, эрх чөлөөний байдлын талаар Улсын Их Хуралд илтгэж байна.

ХЭҮК-ын эзлжит зургаа дахь илтгэл нь цэргийн албан хаагчдын, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн эрхийн хэрэгжилт болон хүний эрхийн боловсрол зэрэг сэдвийн хүрээнд бичигдэв.

Энэхүү илтгэлийг Хүний Эрхийн Үндэсний Комисс нь өөрийн болон бусад нэр хүнд бүхий байгууллагуудын судалгаа, хянант шалгалтын дунг үндэслэн боловсруулсан болно.

Монгол Улсын Зэвсэгт хүчиний тухай хуулийн 5 дугаар зүйлд зэвсэгт хүчин иргэний хяналтад бийх тухай заасан болон цэргийн албан хаагчдын эрх, эрх чөлөөний хэрэгжилтийн төлев байдал өнеөг хүртэл хөндлөнгийн хяналт шалгалтаас гадуур, хаалттай байж ирсэн.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд тэгш боломж олгох, тэдэнд эзлтэй орчин бүрдүүлэхэд дэлхий нийт ихээхэн анхаарал хандуулах боллоо. Үүний илрэл нь 2006 оны 12 дугаар сард НҮБ-ын Ерөнхий Ассамблейгаас Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийн тухай олон улсын конвенцийг батлан гаргасан явдал юм. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэл

эрх, эрх чөлөөгээ бүрэн дуурэн эдлэх нехцел болопцоо, орчинг бий болгох талаар эрх зүйн зохицуулалт хангалтгүй, хууль тогтоомжийн хэрэгжүүлэх нөөц болопцоо хязгаарлагдмал, хөгжлийн бэрхшээлийн асуудалд хандах хүний эрхийн хандлага төлөвшөөгүйээс тэдээр иргэдийн эрх, эрх чөлөө ноцойт зорчигдэж байна. Энэхүү илтгэл Сэтгээний Эрүүл Мэндийн Үндэсний Төвд хэвтэж эмчлүүлж буй өвчтөнүүдийн эрхийн асуудлыг тусгайлан авч үзсэн болно.

Хүний эрхийн боловсролыг түгээн дэлгэрүүлэх нь ардчилсан ёс, тэгш байдал хангагдаа, шийдвэр гаргах уйл явцад иргэдийн оролцоо нэмэгдэх нехцлийн бий болгодог төдийгүй иргэн бүрийг эрх, эрх чөлөө, үүргээ хариуцлагынхаа талаараа мэдлэгтэй, зөвчигдсэн эрхээ хамгаалах чадвартай, бусдын эрх, эрх чөлөө зөвчигдэхийн байх хандлагыг төлөвшүүлэхэд чухал ач холбогдолтой юм. 1992 оны Үндсэн хуулийн үзэл баримтлалын дагуу албан ба албан бус боловсролын тогтолцоонд хүний эрхийн боловсрол олгох хөтөлбөр хэрэгжиж эхээд 15 жил өнгөрч байгаа хэдийч чүр дүн муутай, бүх нийтийт хамарч чадахгүй байна.

Иймд дээрх асуудалд анхаарал хандуулан, өвөөгийн нехцел байдлыг тодорхойлж, хүндэрэл бэрхшээлийг арилгах, хүний эрх, эрх чөлөөг хангахад чиглэсэн санал, зөвлөмж өгөхийг Хүний Эрхийн Үндэсний Комисс зорж байна.



НЭГДҮГЭЭР БҮЛЭГ

ЦЭРГИЙН АЛБАН ХААГЧДЫН ЭРХИЙН
ХЭРЭГЖИЛТИЙН
ТЕЛӨВ БАЙДАЛ

Монгол Улс ардчилал, зах зээлийн нийтийг байгуулах сонголт хийснээ хойш батлан хамгаалах салбарт олон чухал верчлөлт гарч, энэ харилаааг зохицуулж байсан хууль тогтоомж үндсэндээ шинэчлэгджээ. Монгол Улсад цэргийн албан хаагчийн эрх зүйн байдал, цэргийн албан үүрэгтэй холбоотой харицааг Үндсэн хууль (1992). Батлан хамгаалах тухай (1993), Зэвсэгт хүчиний тухай (2002), Хилийн тухай (1993), Иргэний цэргийн үүргийн болон цэргийн албан хаагчийн эрх зүйн байдлын тухай (1992), Цэргийн албан хаагчийн тэтгэвэр, тэтгэмжийн тухай (1994), Цэргийн албан хаагчийн эд хөрөнгийн хариуцлагын тухай (2002). Төрийн албаны тухай (2002) эзргэх хууль тогтоомж болон Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн зарлиг, Засгийн газрын тогтолцоо, Батлан хамгаалахын сайд, Хууль Зүй, Дотоод Хэргийн сайд, Зэвсэгт Хүчиний Жанжин Штаб, Хил Хамгаалах Ерөнхий Газрын даргын тушаалаар батлагдсан дурэм, журмуудаар зохицуулж байна. Батлан хамгаалах салбарт нийт 20 гаруй хууль, 60 орчим дүрэм, журам үйлчилж байна.

2006 онд Хүний Эрхийн Үндэсний Комиссоос Зэвсэгт Хүчиний Жанжин Штабын харьяа Улаанбаатар цэргийн хүрээний 6 анги, Хил Хамгаалах Ерөнхий Газрын харьяа Дорноговь, Усваймийн хилийн цэргийн 5 анги, тэдгээрийн харьяа застав, харуултуудыг хамруулан шалгалт зохион байгууллаа. Тус шалгалтын хурээнд цэргийн албан хаагчдын хуульд дахь хүний эрхийн зөрчлүүд, тэр дундаа дурмийн бус харьцаанаас үүдэн гарч буй үр дагаврууд, цэргийн байгууллагад хөдөлмөрийн гэрээгээр ажиллаж буй ажиллагдын хөдөлмөрлөх эрхийн хэрэгжилт, цэргийн албан хаагчдын амьдрал, орчин, ахуй нехцэл, хоол хүнс, хувцасны хангант, хөдөлмөр хамгааллын байдалд үнслэлт дүгнөнтэй гэв.

Дүрмийн бус харьцаа, түүний үр дагавар

- Цэргийн албан хаагчид нь албан тушаалын зэрэглэл, цолны эрэмбээр захирах, захирагдах ёсны чанд сахиж, албан үүрээс гүйцэтгэдэг онцлогтой. Гэвч энэхүү онцлог харицааг хэрэгжүүлэх явцад цэргийн албан хаагчидтай дурмийн бус харьцаа, дэглэх, хүч хэрэглэх, нар төрийг нь гутаан доромжлох зөрчил дутагдал гарч байна. Хүний эрхийн ийм зөрчлийг ямар ч тохиолдолд нүүн дандалж, өөгшүүлэн дэмжих, захирах, захирагдах ёсны үзэл санааны дор

цаагаатгаж болохгүй бөгөөд цэргийн албаны онцлог, нарийн харицаанд хүний эрхийн үндсэн зарчим, хэм хэмжээ чанд мөрддөгдхөх ёстой.

- Шалгалтанд хамрагдсан Зэвсэгт хүчиний аngиудад алба хваж буй 829 хугацаат цэргийн албан хаагчдаас авсан санал асуулгаар 79.4 хувь нь түрүүч нар, 55.9 хувь нь офицерууд, 53.6 хувь нь алхагч нар, 38.7 хувь нь байлдагч нар дурмийн бусаар харьцагдаг гэж хариулсан байна. Хилийн цэргийн аngиудын 522 хугацаат цэргийн албан хаагчид санал асуулгад хамрагдсанас 44.8 хувь нь алхагч нар, 23.0 хувь нь офицерууд, 10.2 хувь нь түрүүч нар, 22.0 хувь нь байлдагч нар дурмийн бус харьцагдаг гэжээ. Зэвсэгт хүчиний цэргийн аngиудын санал асуулгад хамрагдсанын 32.3 хувь нь зодож, хүч хэрэглэдэг, 33.5 хувь нь алхагч сурдуулж дарамталдаг, 36.6 хувь нь менгэ, эд зүйл шаардлаг, Хилийн цэргийн аngиудад 17.6 хувь нь зодож хүч хэрэглэдэг, 17.6 хувь нь алхагч сурдуулж дарамталдаг, 6.3 хувь нь менгэ, эд зүйл шаарддаа гэж тус тус хариулсан байна. Зэвсэгт хүчиний Клиникийн Төв Госпитальд 2006 оны эхийн 10 сард хэвтэж эмчилүүлсэн хугацаат цэргийн албан хаагчдаас дээд албан тушаалтандaa зодуулж, эмнэлэгт хэвтэсн 12 байлдагч байна. Эдгээр тоо баримтаас хараад цэргийн албан хаагчдыг зодох, дарамтлах, алхагч сурдуулж эзргээр хууль, дурмийн бус хурээнд харьцах зөрчил баагай байна гэж үзэх үндэслэлтэй байна.
- Радио холбооны станцаар цахилгаанд цохиулах, цээжин дээр буу цэнэглэх, хугацаа зааж “биелгэдх боломжгүй” даалгавэр өгөх, эзлэх, бакалдах, шандаадаас зэргэр цэргийн албан хаагчдыг “дэглэдэг” бөгөөд энэ тухай мэдээлэл ангийн удирдлагад тэр бүр хүрч чадахгүй, далд, нууц оршиж байна. Шалгалт, судалгаанд хамрагдсан аngиуд төдийгүй батлан хамгаалах салбарын удирдах албан тушаалтнууд дурмийн бус харьцаатай холбоотой зөрчил бараг гардагт гэж байгаа нь нэг талаас ийм зөрчил “дадл”, хэлбэртэй байдаг, негee талаас эдгээрийг илрүүлэх, арилгах арга хэмжээг хангалттай зохион байгуулдагчийн холбоотой байна. Шалгалтын үеэр бусдад зодуулж, эмнэлэгт хэвтэж эмчилүүлж байгаа хэд хэдэн цэргийт ярилцахад хэнд зодуулсан тухайгаа хэлэхийг хүснэгтийг бэйлээ. Ийм зөрчлийн төлзэр өргөдөл, гомдол гаргасан цэргийн албан хаагч итуу их дарамтанд өртдөг, түүний хамгаалах арга хэмжээ авдагт гээс цэргийн албан хаагчид эрэх хамгаалах боломжгүй байна. Энэ нь “Армид ольсон цэргэ, оргосон цэргэ сайнсаа үзэгдэг” гэсэн зарчим үйлчилдэгтэй холбоотой гэж цэргийн албан хаагчид ярж байна.



4. Даамжирх ужигрсан дүрмийн бус харьцаа нь цэргийн байгууллагад эруүгийн гэмт хэрэг гарах шалтгаан, нехцлийг бурдуулж байна. Дүрмийн бус харьцаанаас үүдлэтий зарим ноцтой гэмт хэрэг хилийн цэргийн аngийд гарч байжээ. Тухайлбал, 2005 оны 5 дугаар сард Хилийн цэргийн 0245 дугаар ангийн Уулын харуул дээр байлдагч "А, Э, О" нар заставын орлогч, харуулын даргаа буудаж, амь насыг нь хохигоод ОХУ-ын хилийг давж зутган гарсан, мөн оны 11 дүгээр сард тус ангийн Боголтын харуул дээр харуулын алхаг нь байлдагчаа зодсонсоо болж байлдагч "З" харуулын дарга, түүний эхнэр, хамт байсан байлдагч нарыг буудсаны улмаас харуулын дарга нас барж, бусад нь хүнд гэмтэж, хедэлмерийн чадвараа алдсан байна. 2006 оны 1 дүгээр сард тус ангийн харуулын дарга "А", холбоочин "Б" нар маргалдаж, улмаар "Б" нь "А"-гийн толгойн тус газар модоор цохин, амь насыг нь хохиросон ноцтой хэрэг гарчээ. 2005 онд Нийслэлийн дүүргүүдийн шүүхээр Улаанбаатар цэргийн хүрээний анги нэгтгүүлдээс Эруүгийн хуулийн 277 дугаар зүйлийн захирагч нь захирагдагчдаа хүч хэрэглэх гэмт хэрэгт 3 цэргийн албан хаагч ял шийтгүүлсэн байна. 2005-2006 онд Эруүгийн хуулийн 278 дугаар зүйлийн бие биедээ захирагдахгүй цэргийн албан хаагчид дүрмийн заалт зөрчсөн гэмт хэрэгт 23 цэргийн албан хаагч ял шийтгүүлсэн дун мэдээ гарчээ.
5. Эргэлт уулзалт авсан, чөлөөгөөр гарч ирсэн цэргүүдээс ямар нэгэн татаас авах, нэгжлэг хийх, эд зүйлийг хураах зөрчил гарч байна. Түүчинэ, цэргийн албан хаагчдад хүндэтгэн үзэх шалтгааны улмаас буюу шагнал, сайшалын журмаар олгогдох ёстой цэргийн чөлөөний хуудсыг худалдах тохиолдол гарч байна. Тухайлбал, Зэвсэгт хүчиний 029, 013, 120, 326 дугаар ангиудад мөнгө, эд зүйл нээх, шаардах, 032 дугаар ангийн зарим албан тушаалтан чөлөөний хуудсыг нууцаар худалдаж байсан нь - шалгалтын явцад тогтоогдсон.
6. Офицер, алхагчид хугацаат цэргийн албан хаагчдаар веерийн болон наиз нехед, танил талынхаа мод түлээс бэлтгэх, шавар, шохой зеэх, барилга барих, нүх ухах, суваг шуудуу татах зэрэг "хар бор" ажлуудыг хийлгэж байгаа нь албадан хедэлмерийн шинжийг агуулж байна. Дээрх ажлуудыг хийлгэхдээ хедэлмерийн аюулгүй байдлыг ханггадагч, хамгаалах хувцас, хэрэгсэл олгодогтгүйгээс цэргүүд бэртэж, гэмтэж байна. Шалгалтанд хамрагдсан Зэвсэгт хүчиний ангиудын цэргийн албан хаагчдын 57.8 хувь нь тушаалын дагуу "хар бор" ажил хийдэг гэж санал асуултын хуудсанд тэмдэглэсэн байна. Иймд цэргийн албан хаагчдаар хувийн ажил хийлгэж байгаа явдлыг нэн даруй таслан зогсоо шаардлагатай байна.
- Цэргийн албан хаагчдад оногдуулж буй сахилгын шийтгэлийн талаар
7. Цэргийн албан хаагчдад оногдуулах сахилгын шийтгэлийн хэлбэрүүд, тэдгээрийг оногдуулахтай холбогдсон харицаа "Цэргийн сахилгын дүрэм"¹-ээр зохицуулж байна. Уг дүрэмд түрүүч, байлдагч болон офицер, алхагч наарт оногдуулах сахилгын шийтгэлийн хэлбэрүүдийг ялгатай тогтоожээ. Өврөөр хэлбэл, уг дүрэмд засан дагуу цэргийн дүрэм, анги, байгууллагын дотоод дэг журам зөрчсөн түрүүч, байлдагчдад сануулах, түр чөлөөг хасах, албан тушаал бууруулах, 10 хуртэл хоног тусгаарлан саатуулах гэсэн 4 төрлийн сахилгын шийтгэлээ оногдуулж байна. Харин офицер, алхагч нарыг тусгаарлан саатуулахгүйгээр бусад халбэрийн сахиллын шийтгэлийг оногдуулж байх тухай заажээ. Нэг төрлийн сахилгын шийтгэлийг давхардуулах, цэргийн албан хаагчийн хувийн нэр хүндийг гутаах, ширүүн догшин харилцах, будуулг зан авир гаргах, хамт олноор нь залхаахыг хатуу хориглосон байна. Улаанбаатар цэргийн хүрээний бүх ангиудын тусгаарлан саатуулах сахилгын шийтгэл хүлээсэн цэргийн албан хаагчдыг Зэвсэгт хүчиний 032 дугаар ангид байрлах сахилгын хорих байранд тусгаарлан саатуулж байна.
8. Тусгаарлан саатуулах шийтгэлийг сахилгын хорих байранд эдлүүлэх бөгөөд сахилгын хорих байр нь цэргийн хүрээний буюу цэргийн ангийн харьяалалд байж болох тухай "Цэргийн харуулын ба хүрээний албаны дүрэм"²-д тусгасан байна. Түүчинэ, уг дүрэмд "Сахилгын хорих байр нь ганцаарчлан болон нийтээр нь хорих зориулалттай 2 төрлийн өрөөтэй, унтаж амрахад зориулсан мөдөн наартай байх, өрөөний дулаан 18 градусаас доош байгаа тохиолдолд саатуулагдсан этгээдэд шинэльгэч болно" гэж зассан байдаг. Цэргийн албан хаагчдыг тусгаарлан саатуулах сахилгын хорих байрны нехцлийн энэ стандарт нь Хууль Зүй, Дотоод Хэргийн сайдын 2002 оны 270 дугаар тушаалзаар батлагдсан хорих ангид тогтоосон дэглэм журам зөрчич, сахилгын арга хэмжээ авагдсан ялтныг тусгаарлан хорих "Сахилгын байр, тусгаарлах тасалгааны нехцел журам"-д зааснаас доогуур байна. Тухайлбал, дээрх заалтыг тусгаарлан саатуулагдаж буй цэргийн

¹ Нийслэлийн шүүхийн статистик мэдээнээс² Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн 1999 оны 216 дугаар зарлигийн хавсралт³ Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн 1999 оны 216 дугаар зарлигийн хавсралт



- албан хаагчид хөнгил, гудас тавьж егехгүйгээр зөвхөн модон нааран дээр унтуулж болох төдийгүй өрөөний дулаан 18 градусаас доош байж болох мэтээр ойлгож, хэрэглэх боломжтой байна.
9. Эрүүгийн хуулийн 51 дүгээр зүйлийн 51.4-т "Цэргийн жинхэнэ хугацаат албан хаагчид оногдуулсан баривчлах ялыг сахилгын байранд ганцаарчлан эдлүүлнэ" гэж заасан. Энэ заалтын дагуу баривчлах ялтаяг цэргийн албан хаагч нь ялас цэргийн хурээний буюу цэргийн ангийн харьяны сахилгын байранд эдлэх ёстой болж байна. Гэтэл "Цэргийн харуулын ба хурээний албаны дүрэм"-ээр тодорхойлсон сахилгын байрны нөхцөл, журам нь Хууль Зүй Дотоод Хэргийн сайдын өмнө дурдсан тушаалаар батлагдсан сахилгын байр, тусгаарлах тасалгааны нөхцөл, журамд нийцэхгүйгээр үл барал байдлыг дордуулсан шинжтэй байгааг анхаарах шаардлагатай байна. Дүрэм, журам, нөхцөл байдлын ийм ялгаатай байдал нь цэргийн хүрээ, ангийн сахилгын хорих байрны стандартын талаар чухам ямар дүрэм, журам үйлчлэх ёстойг тодорхойгүй болгож байна.
10. Цэргийн харуулын ба хурээний албаны дүрэмд "Цэргийн албан хаагчдыг хорих зөвшөөрлийг харьялах прокурорын байгууллагаас авна, цэргийн хүрээ, ангийн сахилгын хорих байрыг холбогдох байгууллагын зөвшөөрлийг үндэслэн хурээний даргын тушаалаар ажиллуулна" гэж заажээ. Дүрэмд заасан "холбогдох байгууллага" гэдгийн прокурорын байгууллага гэж ойлгож болж юм. Үүнээс узхээд, сахилгын хорих байр ажиллуулах, цэргийн албан хаагчийг тусгаарлан саатуулах бүрт прокурорын зөвшөөрөл авах ёстой байна. Гэвч энэ заалт бодит байдал дээр огт хэрэгжихгүй байна.
11. Тусгаарлан саатуулах шийтгэлийг оногдуулах эрх бүхий субъектыг цэргийн сахилгын дүрмээр тогтоосон байдал анхаарал татаж байна. Тусгаарлан саатуулах шийтгэл нь түрүүч, байлдагч нарын халдашгүй эрхийг хязгаарласан, хүнд хэлбэрийн шийтгэл мөн боловч ийм шийтгэлийг 10 шахам албан тушаалтан оногдуулж болохоор заажээ. Тусгаарлан саатуулах шийтгэл оногдуулж болох албан тушаалтнуудын дотор төмөр замын өртөө, нисэх буудлын зохицуулагч, аймаг, нийслэлийн цэргэ, иргэний хамгаалалтын штабын ажилтнууд хүртэл орж байгаа нь. Цэргийн албан заачийн эрхэнд нэн будуулгээр халдаж болох нөхцлийг бүрдүүлж байна.
12. Сахилгын хорих байранд саатуулгадаж байгаа цэргийн албан хаагчдын бүртгэлийг хөтөхөх, хүлээн авах хуудсанд шийтгэлийн үндэслэл, шийтгэл оногдуулсан албан тушаалтын нэр, цол зэргийг тодорхой тусгах тухай дүрмийн заалт бүрэн билэгдэхгүй байна. Тухайлбал, Зэвсэгт хүчиний 032 дугаар ангийн сахилгын хорих байрны бүртгэлийг судлаад мэдээлэл дутуу, шийтгэл оногдуулсан тушаал, шийдвүүрт хавсаргаагүй, зарим тохиолдолд саатуулгасдын бүртгэл огт хөтлөгдөөгүй байна. Тусгаарлан саатуулах шийтгэлийг 10 хүртэл хоногоор оногдуулах ёстой боловч зөвшөөрэгдсэн хугацаанаас хэтрүүлах явдал түгээмэл гарч байна. Тухайлбал, ротын захирагч түрүүчийг 3, байлдагчийг 5 хүртэл хоногоор тусгаарлан саатуулж болохоор дүрэмд заасан байхад Зэвсэгт хүчиний 029 дүгээр ангийн ротын захирагч байлдагчад ихэнх тохиолдолд 5-аас дээш хоног тусгаарлах шийтгэл оногдуулж, веерт олгогдсон эрх мэдлээ хэтрүүлж байсан байна.
13. Сахилгын хорих байранд саатуулгасдан цэргийн албан хаагчдыг өдөрт 2 удаа, зарим уед 1 удаа хооллож, гоожуурын түүхий ус уулгадаг, салхилуулдаггүй, хувцалаа өгдөгүй, модон нааран дээр унтуулдаг, их хүйтэн учраас даарч хонодог тухай Улаанбаатар цэргийн хурээний ёс журам сахиулах ангид тусгаарлан саатуулгасдан цэргүүд ярж байна. Ийм байдал хилийн цэргийн зарим ангид чд автагдаж байна. Тухайлбал, Хилийн цэргийн 0108 дугаар ангийн сахилгын хорих байр нь ямар ч агааржуулалт, гэрэлтүүлэггүй, цэргийн албан хаагчийг саатуулах нөхцлийг байлаа. Иймд Цэргийн сахилгын дүрэм болон Цэргийн харуулын ба хурээний албаны дүрмийт өврчилж, тусгаарлан саатуулах шийтгэлээ оногдуулхайт холбогдсон хүний эрхийн зерчлийг таслан зогсоох шаардлагатай байна.
- Цэргийн албан хаагчдын орон байр, ахуй нөхцөл
14. Цэргийн дотоод албаны дүрэм (1999). Цэргийн албаны зохион байгуулах заавар (2001). Хилийн тусгай анги, сабжарын цэргийн албаны зохион байгуулалтын заавар (2002) зорг баримт бичгээр цэргийн албан хаагчдын орон байрны нөхцлийн стандартыг тогтоожээ. Цэргийн албан хаагчид нь эрүүл ахуй, аюулгүйн шаардлагага хангасан, дээрх заавар, дүрэмд нийцсэн нөхцөлд алба хаах ёстой. Гэвч шалгалтанд хамрагдсан ихэнх ангиудын ахуй нөхцөл стандартад нийцэхгүй байна. Улаанбаатар цэргийн хурээний ангиудын зарим барилга байшин хуучирч муудсан, хана төл нь нуралт өгсөн, мөвгэнцөртсөн байна. Тухайлбал, Зэвсэгт хүчиний 029 дүгээр ангийн барилтын зарим хэсэг нь 1917 онд ашиглалтанд орсон боловч өнөөдөр хүртэл засвар үйлчилгээ хийх төдийгүй тордож, ашигласаар байна. Түүнчлэн, цэргийн ангиудын сантехникийн шугам сүлжээ муудсан, цахилгааны монтаж нь



- хуучирсан зэрэг бэрхшээл тулгарч байгааг холбогдох байгууллагууд анхааралдаа авах шаардлагатай байна.
15. Цэргийн дотоод албаны дурмийн 113 дугаар зүйл "зориулалтын бус байранд хүн байрлуулахыг хориглоно". Цэргийн албаныг зохион байгуулахаа зааврын 4-ийн "а"-д "унтлагын байранд хугацаат цэргийн албан хаагчдыг байрлуулаадаа хүн бүрт 2.5-4.0 м² талбай, 9-12 м²-ээс багагүй агаар ноогдоо тооцно, харин гэрзэт цэргийн албан хаагчдыг байрны багтаамж, бололцоог тооцон аль болох цөн хүн байхаар байрлуулна" гэж тус тус заасан байна. Шалгалтанд хамрагдсан зарим ангирийн эдгээр заалтууд биелгэдэхгүй байна. Тухайлбал, Хилийн цэргийн 0311, Зэвсэгт хүчиний 120 дугаар аниуудад эзлэхтэй цэргийн татлагын уеэр эхэжигж ереэнд хугацаат цэргийн албан хаагчдыг бөөнөөр байрлуулсан, Хилийн цэргийн 0168, 0245 дугаар аниууд спортын зааландад цэргүүдийг байрлуулж байгаа нь дүрэм, журамд нийцэхгүй байна. Хугацаат цэргийн албан хаагчдын байр хүйтэн, гэрэлтүүлэг хангантгүй, чийгшилт ихтэй байгаа нь шалгалтанд хамрагдсан аниуудад нийтлэг байна.
16. "Цэргийн албаны зохион байгуулахаа заавар"-ын 4-ийн "б"-д заасны дагуу амралт сөйлжилтийн таним нь анигийн бие буролдохуун чөлөөт цагаа зөв зохицтой ёнгоруулэх, алжаал тайлах, тэдний оюуны болон сөйлийн хэрэгцээг хангахуйц тохилог, тоног төхөөрөмж, хэрэглэгдэхүүнээр хангагдсан байх ёстой боловч зааврын хэрэгжилт хангантгүй байна. Ялангуяа, Зэвсэгт хүчиний аниуудын амралт сөйлжилтийн танимийн тоног төхөөрөмж, техник хэрэгслийн хангат, чанар муу, Хилийн цэргийн аниуудын хувьд сонин сэтгүүл, ном, товхимлын хангат сайнгүй байгаа нь ажиглагдаж байна. Түүчинлэн, урлаг, спорт, соёл, хүмүүжлийн ажил тогтмол зохион байгууллагдахгүй байгааг цэргийн албан хаагчид шүүмжилж байна. Шалгалтанд хамрагдсан 11 анигийн 5 нь биеийн тамир, спортын зориулалтын заал байхгүй,
- үндсэн аниууд спортын заалтай боловч тохижуулж, эзлэхтэй цэргийн албан хаагчид эзлэхтэй цэргийн албан хаагчдын чөлөөт цагаа үр ашигтай ёнгоруулэх, бие бялдрасаа хөгжүүлэх боломжийг хязгаарлаж байна.
17. "Цэргийн дотоод албаны дүрэм"-ийн 184 дүгээр зүйл, "Цэргийн албаны зохион байгуулахаа заавар"-ын 11-д заасны дагуу цэргийн антийн байгууллага нь цэргийн албан хаагчид эзлэхтэй ирсэн хүмүүстэй уулзах байрыг гаргаж, тохикуулахаар заасан байна. Эргэлт, уулзалтын байрыг дээрх дүрэм, зааврын дагуу тохикуулж, уулзаж буй хүмүүсийн ярианы нууцад, тохижуулж, эзлэхтэй цэргийн албан хаагчдын эрхийг хангах, ялангуяа, дурмийн бус харьцааг таслан зогсооход чухал ач холбогдолтой. Гэвч шалгалтанд хамрагдсан Зэвсэгт хүчиний аниууд шалган нэвтрүүлэх байрныхаа нэг хэсгийг эзлэхтэй уулзалтын зориулалтаар ашиглаж байгаа нь цэргийн албан хаагчдын эрхийг хангаж чадахгүй байдалд хүргэж байна. Харин Хилийн цэргийн аниуудын хувьд анигийн зочид буудлыг эргэлт, уулзалтын зорилгоор ашигладаг нь сайшавалтай байна.

Цэргийн албан хаагчдын хоол хүнс, хувцасны хангат

18. Цэргийн антийн байгууллагуудад хоол хүнсний хангатыг Засгийн газрын хүнсний хангамжийн хэмжээг тогтоох тухай 2003 оны 266 дугаар болон 2006 оны 103 дугаар тогтооны дагуу бурэн хийдэлтүү, тесвэ хөрөнгө хуралцхгүй гэсэн шалтгаанаар Чанаргүй хүнсний бүтээгдэхүүн нийлүүлэх тохиолдол байна. Санаал асуулгад хамрагдсан цэргийн албан хаагчид хоолондоо цадагтүү, хоолыг бодир орчинд болтгэдэг, малын гэдэс дотроор хоол хийх нь их, талх түүхий байдаг гэсэн санаал, гомдлыг нийтлэг гаргаж байна. Нийт цэргүүдийн 25.6 хувь нь хоол хүнсний хангат, амтчанырыг дунд буюу муу гэж үнэлсэн байна.

... 2006 оны 7-9 дүгээр саруудад цэргийн хүнсэнд 8-15 кг жинтэй хонь худалдан авсан боловч дарга нарынхаяа үүргээр 26 кг-аар орлогт авсанас болж. Цэргүүдийн хоол, хүнс хуралцхгүй болсон. Намар тэмээний маш тасралтгүй егснээс цэргүүд сэргүүдэж, их шээх болсон, евлэл тэр чигтээ цувдай идэж ёнгореесен.

Хүйтэн сэруүний улиралд тэмээний маш идэх нь эрс тэс уур амьсгалтай газар зохидогтой. Адууны цувдай, элзэ, уушиг байнга өгч, илжирх муудсан цувдай харуулуудад очдог. Нэгдсэн хангальтаар хуралцхгүй хэмжээний хүнсээр хангаж байгаа гэх боловч нэг ч удаа эрүүл мэндэд нийцсэн хоол хүнс идэж узсэнгүй. Идэг хоол ийм байхад хилд үүрэг гүйцэтгэж байгаа цэргэ, харуулын дарга нарын бие болон сэтгэл санаа ямархуу байх вэ дээ.

Цэргийн албан хаагчтай хийсэн ярилцлагын тэмдэглэлээс...



19. Цэргийн албан хаагчдын хувцас, хэрэглэлийн нормыг Засгийн газрын 1999 оны 16 дугаар тогтооюуор баталжээ. Цэргийн анги байгууллагуудад жилдээ 2 удаа хувцасны хангалт хийж байна. Шалгалтын үеэр хангалаар ирж байгаа хувцасны чанар муугаас эдэлгээ даахгүй байгаа талаараа илээд шуумжлэл гарч байлаа. Тухайлбал, гутлын чанар муугаас чийг татдаг, еглөө, оройд хел даардаг, хелийн ороолтны материал муу, амархан урагддаг, хэмжээс бага байдаг гэж цэргийн албан хаагчид ярьж байв. Зэвсэгт хүчин 326 дугаар ангийн эмнэлэгт хөлөө холгуулж шархалсан, хел нь евлийн хүйтэнд хайрагдсан гэх 2 цэргэг хэвтэж, эмчлүүлж байлаа. Цэргийн албан хаагчдын эн санал, гомдлыг холбогдох байгууллагууд тендер, нийлүүлэлтийн үйл ажиллагаа зохион байгуулахдаа онцгойлон анхаарч үзэх шаардлагатай байна.

Эмнэлгийн үйлчилгээ, эм бүтээгдэхүүний хангалт

20. Цэргийн ангиудын эмнэлэгт шаардлагатай тоног төхөөрөмж, багаж хэрэгслийн хангалт

муу, төсөв хүрэлцдэггүй, дутуу орон тоогоор ажилладаг төдийгүй төсвийн санхүүжилт нь зөвхөн хэвтэж эмчлүүлэгсийн зардлыг нөхөн олгодгоос цэргийн албан хаагчдыг эрүүлжүүлэх, урьдчилан цэргийлэх үйлчилгээ үзүүлж чаддаггүй байна. Алслагдсан хөдөө орон нутагт нарийн мэргэжлийн эмчийг татах ажилуулах бодлога хангалтуун улмас хилийн цэргийн ангиуд мэргэжлийн боловсон хүчинээр дутагдаж байна. Энэ нь Хилийн цэргийн эмнэлэг зөвхөн ангийн төвд үйл ажиллагаа явуулж застах, харуулуудад тэр бүр хүрч үйлчилж чадахгүйд хүргэж байгаа юм. Заставуудад ариун цэврийн зааварлагчийн орон тоо байгаа хэдийн ч энэ орон тоон дээр ихэвчлэн мэргэжлийн бус хүн ажиллаж, өөр ажил хавсралт гүйцэтгэж байна. 2006 онд Хилийн цэргийн 0311 дүгээр ангийн заставт 2 байдагч албан үүргэс биелүүлж явваад бие эрхтэндээ гэмтэл авч, чиг тухайд нь эмнэлгийн тусламж авч чадаагүйгээс амь насас алдсан тохиолдолд анхаарал татах байна.

Хилийн цэргийн 0311 дүгээр ангийн байлдагч Тэгшбаярын Нямхишиг (22 настай) 2006 оны 7 дугаар сарын 20-ны өдөр морьтой явж байгаад дуихаараа мод мөргөж бөртсэн боловч толгойгоо барилуулж тедийхөөр аргацаа, эмнэлгийн тусламж авалгүй 3 хоносон байна. Тухайн үед тус ангийн их эмч Н.Нарангаравы эзлжийн амралттай байх үед Төрийн Тусгай Албан Хаагчдын Нэгдэсэн Эмнэлгийн эмч н Сэргээн 0311 дүгээр ангид ажилласж байжээ. Өвчтөнөгийн н.Сэргээн эмч үзэж, жор бинсийн дагуу эмийн эмчилгээ хийсэн байна. Байлдагч 7 дугаар сарын 24-нээс 8 дугаар сарын 5-ны өдрийг хүртэл ангийн эмнэлэгт хэвтэж эмчлүүлсэн боловч бие нь сайжраагүй ажээ. Тэрээр мен өдрөө Увс аймгийн нэгдсэн эмнэлэгт хүргэгдсэн бөгөөд тэндээ 2 хоноод Улаанбаатар хот руу явсан байна. Т.Нямхишиг нь онгоцанд ухаан алдаж, ТТАХНЭ-т хэвтсэн боловч ухаан орохгүй байсаар нас баржээ. Эмнэлгийн дүгнолтээр тархиндаа цус харвасан болох нь нотлогдсон байна.

Ангийн эмнэлгийн өөчтөний туххээс...

21. Цэргийн ангиудад хугацаа нь дууссан эм, тариаг устгал хийлгүй хадгалах, шаардлагатай тохиолдолд хэрэглэж байгаа нь цэргийн албан хаагчдын эрүүл мэндэд хохирол учруулж болзошгүй байна. Тухайлбал, шалгалтын үеэр Хилийн цэргийн 0168 дугаар ангийн эмийн санд 1-4 жилээр хугацаа нь хэтэрсэн 27 тариа, 9 төрлийн эм, Зэвсэгт хүчиний 120 дугаар ангийн эмийн санд 1-3 жилээр хугацаа нь хэтэрсэн 15 төрлийн эм, тариа тус тус хадгалагдаж байлаа.

22. Цэргэг татлагын комиссын эрүүл мэндийн үзлэг хангалтгүй явагдаж байгаагаас хугацаат цэргийн албанц сурьж болсон хандвар төвчтэй залуус татагдан ирж байна. Үүнээс болж бусад цэргийн албан хаагчдад эндээс өвчний хандвар тархаж, эмзүүлгийн үйлчилгээг хүнддруулж байгааг анхаарах шаардлагатай байна. Жишээлбэл, Хилийн цэргийн 0245 дугаар ангид өвөөсөн нуд нь хараагүй байлдагч цэргийн алба хажж байсан Зэвсэгт хүчиний 015 дугаар ангид

2006 онд Эрдэнэт хотоос "Г" гэгч сурьеэстэй цэргэг татагдаж ирж, улмаар 3 цэргэгт халдсан тохиолдол гарсан байна.

Цэргийн албан хаагчийн тэтгэвэр, тэтгэмж, нийгмийн хамгааллын асуудал

23. "Цэргийн цолны цалингийн хувь хэмжээг шинэчлэн тогтоох тухай" Засгийн газрын 1999 оны 38 дугаар тогтооюуор хугацаат цэргийн албаны байлдагч, түүрч нь гэрээг цэргийн албан хаагчийн сарын дундаж цалингийн 10 хувьтай тэнцүү хэмжээсний чалин хөлс авч байхаар тогтсожээ. Шалгалтын үесээр гэрээг цэргийн албан хаагчид 75000 орчим төгрөгийн чалин авч байхад. Зэвсэгт хүчиний ангиудын байлдагч 2150 төгрөг. Хилийн цэргийн ангийн байлдагч 4210 төгрөгийн чалин авч байв. Түүнчлэн, цэргийн албан хаагчдын чалин хөлснөөс эндээс төрлийн суутгал хийдэг, сар бүрийн цалингийн цэсэнд гарын үсэг зуруулдаг



боловч гарг нь олгодогтуй талаарх гомдлыг цэргийн албан хаагчид гаргаж байлаа. Харин шалгальтын мөрөөр Хүний Эрхийн Үндэсний Комиссоос илгээсэн шаардлагын дагуу 2007 оны 1 дугаар сараас эхлэн хугацаат цэргийн албаны байлдагчид 8200 төгрөг, түрүүч 10000 төгрөгийн цалин олгож байх тухай Батлан Хамгаалахын сайдын 37 дугаар тушаал гарч, хэрэгжих эхэлсэн нь сайшаалтай байна. Гэвч цаашид дээр дурдсан цалин хөлстэй холбоотой зөрчлийг гаргахгүй байхад анхаарах шаардлагатай байна.

24. Хилийн цэргийн ангиудын бие бүрэлдэхүүн долоо хоногийн амралт эдлэхгүй, тасралтгүй ажиллаж байгаа боловч алжлын тав хоногийн цалин хөлс авч байгаа нь хүний эрхийг зөрчиж байна. Энэ зөрчил нь ялангуяа, Хилийн цэргийн 0108 дугаар аngийн офицер, ахлагч нарын хувьд анхаарал татаж байна. 2004 оны Монгол-Хятадын хилийн боомт, тэдгээрийн дэглэмийн тухай Монгол Улсын Засгийн газар, БНХАУ-ын Засгийн газрын хэлэлцээрийн дагуу Эрээн-Замын-Үүдийн хилийн боомт байнгын ажиллагаатай болсны улмаас тус аngийн офицер, ахлагч нар ямарч эзлж, амралтгүйгээр алжлын 7 хоног, хоногт дунджаар 8-22 цаг ажилласж байгаа боловч нэмэгдэл хөлс авахгүй, сарын цалин нь алжлын 22 едөөр тооцон олгож байна. Энэ байдлыг Иргэний цэргийн үүргийн болон цэргийн албан хаагчийн эрх зүйн байдлын тухай хууль (1992)-ийн 28 дугаар зүйлийн 28.2-т заасан "...хилийн суман, хороонд болон тэднийг адил нэхцэлд байрлаж байгаа офицер, ахлагчийн алба хааж байгаа нэг жилийг нэгжил дарвэн сард дүйцүүлэн тооцох" тухай хенгелелтөөр цагаатган далдалж болохгүй бөгөөд нэн даруй өөрчлөх шаардлагатай байна.
25. Цэргийн албан хаагчид тушаалын дагуу аль шаардлагатай газар очиж ажилладаг тул үл хедлех хөрөнгө олж авах, эзэмшиж боломж хомс, тэдний гэр бүлийн гишүүд тогтвортой ажил хеделмэр эрхэлж, сурч боловсорч чадахгүй байна. Ялангуяа, цэргийн жинхэнэ албан хаагчид бүх наасаараа цэргийн байгууллагын байранд амьдарсаар тэтгэврт гарахдаа хувийн орон байргүй, 36 сарын цалинтай тэнцэх хэмжээний олговроос өөр ямар

нэг дорвийт тусламж, ниймийн хамгааллын арга хэмжээнд хамрагдахгүй байгааг анхаарах шаардлагатай байна. Одоо мөрдөгдөж байгаа цалин хөлсний жишигийн дагуу 36 сарын цалинтай тэнцэх хэмжээний олговор нь ойролцоогоор 5 сая орчим төгрөг болж байгаа юм. Гэтэл энэ мөнгөрөн төвлөрсөн хот, орон газарт сайн хашаа, байшин ч авч чадахгүй нь ойлгомжтой.

Цэргийн байгууллагад ажиллаж буй энгийн ажиллагсдын хөдөлмөрлөх эрх

26. Шалгальтын хүрээнд Зэвсэгт хүчиний болон Хилийн цэргийн ангиудад хөдөлмерийн гэрээгээр ажиллаж байгаа 217 ажилтнаас санал асуулга авсан болно. Санал асуултын дүнгээс цэргийн аngийн удирдлагасаас хөдөлмерийн тухай хууль болон хөдөлмерийн гарзиний заалтыг зөрчиж, тэдгээр хүмүүсийн эрх ашгийг хохироож байгаа нь харгадж байна. Энгийн албан хаагчидтай хөдөлмерийн гэрээ байгуулдаг боловч гэрээний нэг хувийг ажилтанд гардуулдаггүй (санал асуулганд оролцогчдын 25 хувь), тушаалын дагуу байнга илүү цагаар ажиллуулдаг (санал асуулганд оролцогчдын 41.9 хувь), эзлжийн амралтыг бүрэн эдлүүлдэггүй (санал асуулганд оролцогчдын 11 хувь) алжлын тусгай хувцас, хамгаалах хэрэгсэл олгодогтуй (санал асуулганд оролцогчдын 36.4 хувь), хортой нэхцэлд ажилласан ажилтанд хор саармагжуулах бутгэлдэхүүн олгодогтуй (санал асуулганд оролцогчдын 40 хувь) эзрэг зөрчил, дутагдад гарч байна.

27. Цэргийн байгууллагад хөдөлмерийн гэрээгээр ажиллаж буй ажилтнууд эрх ашгаа хамгаалах зорилгоор эвлэлдэн нэгдэж, үйлдвэрчний эвлэлийн хороодыг байгуулан, улмаар тэдгээр хороодыг нэгтгэсэн холбоог байгуулсан байна. Гэвч эдгээр үйлдвэрчний эвлэлийн хангахгүй, үйл ажиллагааг нь хязгаарлах, үйлдвэрчний эвлэлийн сонгуультын хавчиж дарамтлах зэрэг зохисгүй хандлагыг цэргийн байгууллагын удирдлагууд гаргаж байгаа талаар гомдол гарч байна.

... Батлан хамгаалах салбарт ҮЭ-ийн байгууллага 2005 онд байгуулгдан үйл ажиллагаагаа явуулж эхэлсэн боловч Зэвсэгт Хүчиний Жанжин Штабын зарим албан тушаалтнуудын хууль зөрчсөн ажиллагаа, хавчилт, шахалтаас болж, ҮЭ-ийн ажил зогсонги байдалд орж, ажилчдын эрх, хууль ёсны ашиг сонирхлыг хамгаалж чадахгүй байна...



ХОЁРДУГААР БҮЛЭГ

ХӨГЖЛИЙН БЭРХШЭЭЛТЭЙ ХҮНИЙ ЭРХ

Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийг хангах, хамгаалах эрх зүйн орчин

- Хүн бур яс үндэс, арьсны онго, хүйс, хэл, шашиш шүтлэг, улс төрийн болон бусад үзэл бодол, үндэсний буюу нийгмийн гарал, хөрөнгө чинээ, язгуур угсаа, бусад ялгааг эс харгалzan хүний эрх, эрх чөлөөг алагчлалгүйгээр эдлэх нь хүний эрхийн үндсэн зарим мян. Энэхүү эрх, эрх чөлөө нь Хүний Эрхийн Түгээмэл Тунхаглал, Иргэний болон улс төрийн эрхийн тухай, Эдийн засаг, нийгэм, соёлын эрхийн тухай олон улсын пактууд болон НҮБ-ын хүний эрхийн талаарх бусад гэрээ, конвенциор баталгаажсан. Хүний Эрхийн Түгээмэл Тунхаглалын 25 дугаар зүйлийн 25.1 дэх хэсэгт "хүн бүр хүрэлцэхүйц амьжиргатай байх эрхтэй, өндөр наслах, хеделмерийн чадвар алдах, хөгжлийн бэрхшээлтэй болох зэрэг тохиолдолд төрөөс эд мөнгөний тусламж авах эрхтэй" хэмээн заажээ.
- Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийг хамгаалах зорилгоор НҮБ-аас Оюуны хомсдолтой хүний эрхийн тухай (1971), Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийн тухай (1975), Харааны болон сонсголын бэрхшээлтэй хүний эрхийн тухай (1979) зэрэг тунхаглалуудыг батлан гаргасан байна. Здгэрээ тунхаглалуудын зорилго нь аливаа хэлбэрийн хөгжлийн бэрхшээлтэй хүн бүр бусдын нэгэн адил хүний эрх, эрх чөлөөг ямар ч ялгаваргүй эдлэх явдлыг баталгаажуулахад оршиж байна.
- Монгол Улс 1969 онд Хөдөлмөр эрхлэлтэд алагчлахгүй байх тухай Олон Улсын Хөдөлмөрийн Байгууллагын 111 дүгээр конвенций^{*} соёрхон баталсан бөгөөд конвенцид заасны дагуу ажил мэргжил, хөдөлмөр эрхлэлтэй холбогдсон аливаа алагчлалыг бурмсенын устахаа үндэснээс хөдөлмөр эрхлэлтийн салбартаа тэгш боломж олгохыг дэмжсэн үндэсний бодлогыг өөрийн улсын нехцел байдал, дадаалт тохирсон аргаар тодорхойлж, хэрэгжүүлэх үүргийг хүлээсэн байна. Түүнчлэн, Олон Улсын Хөдөлмөрийн Байгууллагын Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний мөргөжлийн нехэн сэргээнт ба тэдний хөдөлмөр эрхлэлтийн тухай 159 дүгээр конвенций[†] "улс орнуудын тэр, засгийн байгууллагууд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн мэргжлийн нехэн сэргээнт ба

хөдөлмөр эрхлэлтийн талаар үндэсний бодлого боловсруулан хэрэгжүүлж, түүнийгээ тухай бүр эргэн харж, засан сайжруулах үүрэгтэй" болохыг тусгажээ.

- 2006 оны 12 дугаар сард НҮБ-ын Ерөнхий Ассамблейн 61 дэх удаагийн Чуулганы хуралдаанаас Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн эрхийн тухай олон улсын конвенцийг баталсан. Конвенци хүчин тогтолцд болноор хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн эрхийг хангах, хамгаалах улс орнуудын дотоодын механизм боловсронгуй болж олон улсын эрх зүйд хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн эрхийг хамгаалах шинэ хамгаалалт, тогтолцоо бий болох юм. Ерөнхий Ассамблейн A/61/611 дугаар тогтоолын дагуу тус конвенцид улс орнууд гарын үсэг зурах хугацаа 2007 оны 3 дугаар сарын 30-ны өдөр нээгдсэнээс хойш 4 дүгээр сарын 2-ны байдлаар 81 улс гарын үсэг зурж, 1 улс соёрхон батлахаа мэддээдээд байна.
- Монгол Улсын Үндэсний хуулийн 14 дүгээр зүйлд "Монгол Улсад хууль ёсоор оршин суугаа хүн бүр хууль, шүүхийн нэмжээ эрх тэш байна, хүний үндэс, угсаа, хэл, арьсны онго, нас, хүйс, нийгмийн гарал, байдлаар ... ялгаварлан гадуурхаж үл болно", 15 дугаар зүйлийн 16.5 дахь хэсэгт "Өндөр наслах, хеделмерийн чадвар алдах, хүүхэд төрүүлэх, асрах болон хуульд заасан бусад тохиолдолд эд, мөнгөний тусламж авах эрхтэй" гэж тус тус заажээ.
- Монгол Улсын нэгдэн орсон хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн эрхийг хангах талаарх олон улсын гэрээ, конвенци, Үндэсний хуулийн үзэл санааг хэрэгжүүлах зорилгоор манай улсад одоогийн байдлаар 35 орчим хууль тогтоомж, 20 гаруй үндэсний болон салбарын хөтөлбөрүүд хэрэгжиж байна.
- Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэн эрх, эрх чөлөөгээ эдлэх эрх зүйн захицуулалтыг бий болгох ажилд тодорхой ахиц гарч байна. Тухайлбал, 2006 оны 12 дугаар сард Боловсролын тухай хуульд иргэнийн сурч боловсроход хөгжлийн онцлог, эрүүл мэндээр нь ялгаварлан гадуурхажгүй байх, хөгжлийн бэрхшээлтэй хуухдийг боловсролд тэгш хамран сургах нехцел бололцоог бурдуулэх талаар тэр тодорхой үүрэг хүлээх тухай нэмэлт өврчлэлт оруулсан нь чухал арга хэмжээ болжээ. Зэсгийн газрын 2006 оны 283 дугаар тогтоосор Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийг дэмжих үндэсний хөтөлбөр, Хөгжлийн бэрхшээлтэй хуухдийн оролцоог дэмжих дэд хөтөлбөрүүдийг тус тус баталжээ. 2006 оноос 2012 оныг хүртэл

* Монгол Улс 1969.05.10-нд соёрхон баталсан.

† Монгол Улс 1998.02.03-нд соёрхон баталсан.



- 2 үе шаттайгаар хэрэгжих эдгэр хөтөлбөрүүд нь хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдээр эрх, эрх чөлөөгээ здлэхд нь тулгамдаад байгаа нь чухал асуудлуудыг шийдвэрлэх зорилтуудыг дэвшүүлэн тавьснаараа ач холбогдолтой байна. Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн санаачилсан Эрүүл мэндийн тухай, Хөдөлмөрийн тухай, Биесийн тамир, спортын тухай, Барилгын тухай, Авто замын тухай, Нэмэгдсэн өртгийн албан татварын тухай, Аж ахуйн ногц, байгууллагын албан татварын тухай зэрэг 11 хууль нэмээлт өөрчлөлт оруулахаар Улсын Их Хуралд өргөн мэдүүлсэн хуулийн төсөл нь хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдээр тэгш боломж олгох, саад хязгаарлалтыг арилгах, хөдөлмөр эрхлэх боломжийг нэмэгдүүлэх, татварын таатай орчин бий болгоход хувь нэмэрээ оруулах юм. Түүнчлэн, Нийгмийн Хамгаалал, Хөдөлмөрийн Язмынсаар нийгмийн даатгалын багц хуулиудын шинчилсэн найрууллын төслийн боловсруулж, зохих журмын дагуу холбогдох байгууллагад хүргүүлэх арга хэмжээ аваад байна.
8. Монгол Улсад хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдээр нийгмийн суурь үйлчилгээг хүргэхдээ чиглэгдсэн эрх зүйн орчин үндсэндээ бурдсан гэж үзэж болох хэдий ч хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн нийгмийн асуудлыг шийдвэрлэхдээ хүндэрэл бэрхшээл учруулахүүц, тэднийт ялгарварлан гадуурхсан шинжтэй хуулийн зүйл, заалт байгаагөөрчлөх зайлшгүй шаардлагатай байна. Хүний эрх, эрх чөлөөг хангаж, хамгаалахад чиглэгдсэн олон тооны хууль тогтоомж, бодлого, хөтөлбөрүүд байгаа боловч тэдгээрийг хэрэгжүүлэхэд шаарддагдах хөрөнгө, санхүүжилтийг тодорхой шийдвэрлэхгүй орхигдуулсан, хэрэгжүүлэхэд байгууллага, механизмыг оновчтой тогтоох чадаатайн улмаас хууль тогтоомж, хөтөлбөрүүд зөвхөн "цаасан дээр" үлдэж, зориулагдсан хүндээ хүрч үр дүнгээ өгөхгүй байгааг холбогдох байгууллагууд анхааралдаа авах шаардлагатай байна.
9. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний нийгмийн хамгааллын тухай хуулийн 3 дугаар зүйлийн 3.1 дахь хэсэгт "Төрөлхийн болон удамшилын эмгэг өөрчлөлт, эсхүл осол гэмтлийн улмаас сэтгэц. оюун ухаан, мэдрэхүйн чадвар нь алдагдсан, түүнчлэн, бие эрхтэн нь гэмтсэнээс хөдөлмөрлөх, бие даан амьдрах боломж нь хязгаарлагдсан хүнийг хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэн гэж "ойгоно" гэжээ. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний талаарх дээрх тодорхойлолт хэт өрөнхий учраас хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн статистик мэдээг үзэн зөв гаргах, тэдгээр хүмүүст нийгмийн хамгааллын үйлчилгээг адил хүртээмжтэй
- хүргэхэд хүндэрэлтэй нөхцөл байдлыг үүсгэж байна.
10. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдээр чиглэсэн нийгмийн хамгааллын харицааг Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний нийгмийн хамгааллын тухай(2005). Нийгмийн халамжийн тухай(2005). Нийгмийн даатгалын тухай(1994). Нийгмийн даатгалын сангаас олгох үйлдвэрлэлийн осол, мэргэжлээс шалтгаалсан евчний тэтгэвэр тэтгэмж, түлберийн тухай хууль (1994) болон холбогдох бусад дүрэм, журмаа зохицуулдаг. Хууль тогтоомжид зааснаар нийгмийн хамгааллын тогтолцоо нь нийгмийн даатгалын болон нийгмийн халамжийн тогтолцоо гэсэн хоёр үндсэн хэсгээс бурдах бөгөөд нийгмийн халамжийн үйлчилгээг хүртэгээдийн дунд харьцаангуй тогтвортой булгийг хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдээр зээлж байна. 2005 онд батлагдсан Нийгмийн халамжийн тухай хуулийн 18 дугаар зүйлийн 18.1.3-т "бүрэн хараагүй, хэлгүй, дулий, одой иргэн", 18.1.4-т "энэ хуулийн 18.1.3-т зааснаас бусад хөдөлмөрийн чадвараа 70 ба түүнээс дээш хувиар алдсан, бие даан амьдрах чадваргүй хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэн" нийгмийн даатгалын тухай хууль тогтоомжид заасны дагуу тэтгэвэр авах эрх үүсээгүй бол нийгмийн халамжийн тэтгэвэр авах эрхтэй гэж хуульчилсан байна. Гэтэл Эрүүл Мэнд, Нийгмийн Хамгаалалын сайдын 1997 оны А/250 дугаар тушаалаар батлагдсан "Ердийн болон мэргэжлээс шалтгаалах евчин, гэмтлийн жагсаалт"-д хөнгөн хэлбэрийн оюуны хомсдолтой, уналтын улмаас мэргэжлийн ажлаа хийх боломжийн, ног нүд сохор, хоёр хел болон хоёр гар шуу, шилбэний тайлранттай зэрэг хүмүүсийн хөдөлмөрийн чадвар алдалтын хувь хэмжээг 70-ас доош байхар тогтоосон байна. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд хөдөлмөр эрхлэх таатай орчин бурдаж чадаагүй байгаа веөөгийн нөхцөл зөвхөн хөдөлмөрийн чадвараа 70 ба түүнээс дээш хувиар алдсан тохиолдолд нийгмийн халамжийн тэтгэвэр авах эрх үүсч байгаа нь Монгол Улсын нэгдэн оросон олон улсын гэрээ, конвенци. Үндсэн хуультай зөрчилдэх байгаа тедийгүй иргэдийн эд мөнгөний тусламж авах эрх хангадахгүйд хүргэж байна. Хөдөлмөр эрхлэх болон эд мөнгөний тусламж авах боломжийн байгаагаас олон мянган хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд эмьжиргаагаа залгуулах орлогогүй байдалд хүрч, түйлэн ядуу амьдарч байна.
11. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний нийгмийн хамгааллын тухай хуулийн 5 дугаар зүйлд нийгмийн халамжийн сангаас хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэнд үзүүлэх тусламж, хөнгөлөлтийн төрлийт тусгасан байна. Тухайлбал, тус зүйлд хөдөлмөрийн чадвараа



- бүрэн алдсан хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэнтэй, нэн ядуу амьдралтай ерхед орон сууцны хөл төлөх, түлээ нүүрс худалдан авахад жилд нэг удаа мөнгөн тусламж үзүүлэх, нэн ядуу амьдралтай ерхийн хөдөлмөрийн чадвараа бүрэн алдсан иргэн дотоодын раашан сувиланд сувилуулбал эрхийн бичгийн унийн 50 хувийг жилд нэг удаа олгох, нэн ядуу амьдралтай ерхийн хөдөлмөрийн чадвараа бүрэн алдсан иргэнд 4 зуутэлх наасны нэг хүүхдийн цэцэрлэгийн хослын төлбөрт хөнгөлөлт үзүүлэх тухай тус тус заасан байна. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний нийгмийн хамгааллын тухай хуульд заасан тусламж, хөнгөлөлтийн ихэнх хэсэг зөвхөн хөдөлмөрийн чадвараа бүрэн алдсан, нэн ядуу амьдралтай иргэдэлд л хамааралтай байна. Эрүүл мэндийн хувь зохих түвшинд хөдөлмөрлөж чадахгүй болсон, ерх гэртээ дэмжлэг үзүүлэх боломж нь хязгаарлагдсан иргэн бага боловч хөнгөлөлт эдлэхэд нь ийнкуу өндөр шалтуур тогтоож буй нь оновчтгүй, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэннийг хөрөнгө чинээргээ нь ялгаварлан гадуурхсан шийктэй байна.
12. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний нийгмийн хамгааллын тухай хуулиар тогтоосон тусламж, хөнгөлөлтийн төрлүүд нь билэгдэх бололцоогүй эмзьдралаас хэт тасархай байдалтай байна. Жишээлбэл, тус хуулийн 5 дугаар зүйлийн 5.1.8-д ядуу амьдралтай, хөдөлмөрийн чадвартай гишүүнгүй, наасанд хүрсэн, бүрэн хараагүй иргэнтэй ерхийн суурин телефон утасны төлбөрт хөнгөлөлт үзүүлэхээр тусгажээ. Энэ заалт нь нэг талаас хараагүй хүний нэн шаардлагатай хэрэгцэг олж харсан мэт боловч шалтуур нөхцөл нь дэндүү өндөр босготой байна. Амьжиргааны түвшинг тодорхойлох шалтуур үзүүлэлтийн дагуу дээд болон мэргэжлийн сургууль төгссөн буюу хувьдаа орон байртай иргэнтэй ядуу гэж үзэхгүй. Түүнчлэн, ядууд тооцогдох айл тэр бүр суурин утсыг тавмулах боломжтүй, нөгөө талаас хараагүй хүчийг ямагт гэр бүлийнх нь хөдөлмөрийн чадвартай гишүүн асрах шаардлагатай бодлог тул ядуу амьдралтай, хөдөлмөрийн чадвартай гишүүнгүй, суурин утастай хараагүй иргэдээхэд олон байж энэ тусламж, хөнгөлөлтийн эдэлж чадаж буй нь эргэээс төрүүлж байна. Хуулийн 5 дугаар зүйлийн 5.1.6-д дурдсан нэн ядуу амьдралтай ерхийн хөдөлмөрийн чадвараа бүрэн алдсан иргэн дотоодынраашан сувиланд сувилуулбал эрхийн бичгийн унийн 50 хувийг жилд нэг удаа олгох, 5.1.7-д заасан нэн ядуу амьдралтай ерхийн хөдөлмөрийн чадвараа бүрэн алдсан иргэнд 4 зуутэлх наасны нэг хүүхдийн цэцэрлэгийн хослын төлбөрт хөнгөлөлт үзүүлэх тухай заалтуудыг ч мон дурдаж болно. Нэн ядуу амьдралтай хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэн рашаан сувиланд сувилуулах, хүүхдээ цэцэрлэгтгэж байх, суурин утас тавиулах нь маш хязгаарлагдмал байдаг нь илэрхийлээ.
13. Эрүүл Мэндийн Хамгааллын сайдын хамтарсан 1997 оны А/250 дугаар тушаалаар батлагдсан "Ердийн болон мэргэжлээс шалтгаалах евчиний жагсаалт"-ыг шинчлэн боловсруулах шаардлагатай байна. Суулийн жилууддэд бруцеллэс зэрэг зарим евчиний мэргэжлээс шалтгаалах евчиний жагсаалтаас хассан нь олон арван хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд нийгмийн даатгалын сангаас үйлдвэрлэлийн осол, мэргэжлээс шалтгаалах евчиний тэтгэвэр тэтгээмж авах, хиймэл эрхтэн, сэргээн засах эмчилгээ хийлгэх, рашаан сувиланд эмчилүүлэхдээ үзүүлэх хөнгөлөлтийн хасагдал нехүүний бий болгосон байна. ОХУ, ХБНГУ зэрэг дэлхийн бусад улс орнуудад бруцеллэс зэрэг мал, аж ахуй болон мал, амьтны гаралтай түүхий эд бэлтгэх, боловсруулах салбарт ажиллагдсан хувьд мэргэжлээс шалтгаалсан евчин гэж үздэг нийтэг практик байдгийг бид хүлээж авах нь зүйтэй байна.
14. Нийгмийн даатгалын тухай, Нийгмийн даатгалын сангаас олгох үйлдвэрлэлийн осол, мэргэжлээс шалтгаалах евчиний тэтгэвэр, тэтгээмж, төлбөрийн тухай хуулийн дагуу зөвхөн үйлдвэрлэлийн осол, мэргэжлээс шалтгаалсан евчиний улмаас хөдөлмөрийн чадвараа алдсан иргэн тэтгэвэр, тэтгээмж авах, хөнгөлөлт эдлэх эрхтэн гэж заасан байдаг. Харин ахуйн ослын улмаас хөдөлмөрийн чадвараа алдсан хүн нийгмийн даатгалын шимтээлийг төлж байсан эсэхээс үл хамааран энэ төрлийн хөнгөлөлт, тусламжид хамрагдах бололцоогүй байна.
15. Жил тутам байгууллага, аж ахуйн нэгжийн буруутай үйл ажиллагааны улмаас олон арван иргэд үйлдвэрлэлийн осолд өртж, мэргэжлээс шалтгаалах евчинеэр евчилж, улмаар хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн энээсэнд шилжин, нийгмийн халамж үйлигээний ачааллыг нэмэгдүүлсээр байна. Гэтэл хөдөлмөр хамгаалал, аюулгүй ажиллагааны дүрэм журмыг биелүүлээгүй байгууллагад хулээлгэх захирагааны хариуцлагын тогтолцоо боловсронийн бус байгаагас иргэдийн эрх ашиг ихээхэн хохироход хүрч байна. Ялангуяа. Хөдөлмөрийн тухай хуулийн 97 дугаар зүйл зааснаар үйлдвэрлэлийн осол, хүрч хордлого, мэргэжлээс шалтгаалах евчиний улмаас хөдөлмөрийн чадвараа 71-ээс дээш хувиар алдсан ажилтанд 18 сарын дундаж цалингийн хэмжээний нөхөн төлбөрийг 1 ба түүнээс дээш удаа, нас барсан бол 36 ба түүнээс дээш сарын



- цалинтай тэнцах хэмжээний нөхөн төлбөрийг 1 ба түүнээс дээш удаа олгоно гэсэн заалтын талаар иргэдээс ихэзэн голдом, санал ирж байна. Идер залуу, хийж бүтээх насандaa хөдөлмөрийн чадвараа дахин сэргэхгүйээр бүрэн алдаж, зөвхөн тэтгэвэр, тэтгэмжийн орлогоор амьдрах болж байгаа иргэнд 18 сарын цалингийн хэмжээний нөхөн төлбөр олгож байгаа нь дэндүү хангалтгүй байна. Хуульд нөхөн төлбөрийг 1 ба түүнээс дээш удаа олгоно гэж заасан тул хариуцлага хүлээн байгууллага дурдсан төлбөрийг хэзээ ч нэгээс дээш удаа олгохгүй нь хэнд ч ойлгомжтой, хохирогчид заргалаад ч нэмрийг эс олж байна.
16. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн эрүүл мэндээ хамгаалуулах, эмнэлгийн тусламж авах, нөхөн сэргээх үйлчилгээнд хамрагдахтай холбогдсон харилцааг Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний нийгмийн хамгааллын тухай (2005). Эрүүл мэндийн даатгалын тухай хууль (2002) болон Эрүүл Мэндийн сайдын тушаалаар батлагдсан журмуудаар зохицуулж байна. Эрүүл мэндээ хамгаалуулах эрх хуулийн хүрээнд батлагваажсан хэдий ч зарим нэг дүрэм журмыг өнөөгийн нөхцөл байдалд нийцүүлэн өөрчлөх шаардлагатай байна. Тухайлбал, Эрүүл Мэнд, Санхүү, Зэдийн Засгийн сайдын хамтарсан 2003 оны 21/30 дугаар тушаалаа "Амбулатори, поликлиникээр уна төлбөргүй эмчлэх өвчин, түүнд хэрэглэх эмийн жагсаалт"-ыг баталжээ. Энэ нь хэдийгээр иргэдийн эрүүл мэндийг хамгаалах зорилгоор төрөөс авч хэрэгжүүлж буй чухал арга хэмжээ боловч, үнэ төлбөргүй авч болох эмийн жагсаалтад орсон эм бөлдмэлүүдийн нэр төрөл үеен, зориулалт нь хязгаарлагдмал байгаад холбогдох судалгааны байгууллагууд шүүмжлэлтэй хандаж байна¹⁰. Тухайлбал, уг жагсаалтад үнэ төлбөргүй авч хэрэглэх болох 54 нэр төрлийн эмийн багтаасан ба эдгээрээс 11 нь зөвхөн сэтгээцийн өвчин, эмгэгийг эмчлэх зориулалттай байна. Харин хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүст элбэг тохиолддог тархины саажилт зэрэг хавсарсан өвчнүүдийн эмчилгээнд хэрэглэгддэг эм бэлдмэл тэр бүр багтаагүй байна. Түүнчлэн, Эрүүл мэндийн даатгалын салбар зөвлөлийн 2002 оны 03 дугаар тогтоолоор "Эрүүл мэндийн даатгалын сангаас үнийн хөнгөлөлт олгох зайншгүй шаардлагатай эмийн үнийн дээд хязгаар, үнийн хөнгөлөлтийн хэмжээ, тэдгээр эмийн үйлчлэх журам"-ыг баталжээ. Гэвч, энэ журамд хүүхдийн, тэр дундаа хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эм хэрэглээний талаар тусгай заалт огт алга байна.
17. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хөдөлмөр эрхлэлттэй холбогдсон харилцааг Хөдөлмөрийн тухай (1999), Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний нийгмийн хамгааллын тухай (2005). Хөдөлмөр эрхлэлтийг дэмжих тухай (2001) эзрэг хууль тогтоомжоор зохицуулсан байна. Хөдөлмөрийн тухай хуулийн 111 дүгээр зүйлийн 111.1-д "50, түүнээс дээш ажилтантай аж ахуйн нэгж, байгууллага нь ажил албан тушаалынхаа түрэв, түүнээс дээш хувийн орон тоонд хөгжлийн бэрхшээлтэй буюу одий хүний ажиллуулна", 111.2-т "аж ахуйн нэгж байгууллага энэ хуулийн 111.1-д заасан хэмжээнд хөгжлийн бэрхшээлтэй буюу одий хүн ажиллуулаагүй бол ажиллуулбал зохих орон тоо тутамд сар бүр төлбөр төлнө" гэж заасан нь хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хөдөлмөр эрхлэлтийг дэмжихэд чиглэсэн чухал хөшүүрэг боловч хуулийн заалт хэт ерөнхий, улс орны нөхцөл байдалд төдийлөн нийцж чадаагүй байна. Тухайлбал, цэргэ, цагдаа, гамшигаас хамгаалах эзрэг байгууллагууд хуулийн дээр зохицаалтыг манайд хамаарахгүй гэж үзж буйг анхаарах асуудал мян. Нөгөө талаас, хөдөө, орон нутгийн хувьд 50, түүнээс дээш ажилласгадтай аж ахуйн нэгж, байгууллагуудын тоонд ихэвчлэн төсвийн эмнэлэг, сургууль, төрийн захиргааны байгууллагууд тоологдж, компани, аж ахуйн нэгжүүд тус хуулийн үйлчлэлийн гадуур үлдэж байна. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний нийгмийн хамгааллын тухай хуулийн 8 дугаар зүйлд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний ажлын цагийг Хөдөлмөрийн тухай хуульд заасны дагуу богиносгож болно гэж заасан боловч хэрхэн яж богиносгохыг зохицуулсан эрх зүйн акт байхгүй байгааг Нийгмийн Хамгаалал, Хөдөлмөрийн Яам анхааралдаа авах шаардлагатай байна. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний хөдөлмөр эрхлэлтийг дэмжих зоогигтой хууль тогтоомж, төрийн бодлого хангаплтийг байгаа хэдий ч тэдгээр иргэдийн хувьд ажил хөдөлмөр эрхлэх орчин бурдээгүй, ажлын байрны стандарт өнөөг хүртэл боловсруулагдаатай, ажил, амрапт, цалин хөлслин зохицуулалт бүрхэг байгаа нь энэ чиглэл дорвийт өөрчлөлт гарч чадахгүй байх шалтгаан гэж үзж байна.
18. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний нийгмийн хамгааллын тухай (2005). Барилгын тухай (1998). Боловсролын тухай (2002) эзрэг хуулиудад хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн хэрэгцээнд нийцсэн дэд бутцийг бий болгох тухай заасан байна. Түүнчлэн, энэ талаар Монгол Улсад хүний эрхийг хангах үндэсний хөтөлбөр (2003). Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн аж байдлыг сайжруулах үндэсний

¹⁰ Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдтэй эзгэ, эхийн холбоо, "Монгол дахь хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эрхийн байдал" судалгаа 2006 он, 20-р тал



хөтөлбөр (2009). Засгийн газрын үйл ажиллагааны хөтөлбөр (2004)-т тус тус тусгагдсан. Гэв хууль тогтоомж, бодлого хөтөлбөрүүдийн хоорондын уялдаа холбоо дутмаг, бүх төвлөрөхийн хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн тусгай хэрэгцээнд нийцсэн дэд бүтцийг бий болгох, мэдээлэл, харилцаа холбоны үйлчилгээг хүнийжээ хэрэгцээнд нийцүүлэх, салбарын хууль тогтоомжид суухаа ажил түйлн хангатгуй хийдаж байна. "Ухайлбал, Барилын тухай хуулийн 9 дүгээр зүйлийн 9.1.3-т "нийтийн үйлчилгээний зориулалттай барилга байгууламжийн зраг төслөн нь барилын норм, дүрэмд заасны дигу тулгуур эрхтний соготой тахир дуттуу хүний хэрэгцээг харгалзан боловсруулжадсан байна" гээж. Хуулийн энэ заалтад зөвхөн тлгүүр эрхтний соготой хүний асуудлыг авч үзэн байгаа бөгөөд харааны, сонсголын, сэтгэгдэлийн эх мэд бусад хэлбэрийн хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн хэрэгцээг орхигдуулсан байна. Барилын тухай хуулийн дээрх залыг хэрэгжүүлэх үүднээс Барилга, Хот Байгуулалт Нийтийн Аж Ахуйн Газрын даргын 2004 онь 17 дугаар тушаалаар "Тахир дуттуу иргэдээ зориулсан барилын төлөвлөлтийн нормаль" /БД 31-101-04/-ийг баталжээ. Энэхүү журам нь барилыг шинээр барих, хэсэчлэн өргөтгэх хийх, байгуулалтуудыг ялангуяа хотын орон зайд шинэчлэх, ярчилж, хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүст зориулжареес тасалгааны зориулалтыг зөв тогтоох, тайлга, хэргэсэл, техник тоног төхөөрөмжүүдийг оновчтой байрлуулах удирдамж бөгөөд хөгжлийн бэрхшээлтэй, иргэдийн орчны хязгаарлалтын асуудлыг шийдвэрлэхэд чухал ач холбогдолтой баримт бичиг болсон юайна. Түүнчлэн, хөгжлийн бэрхшээлтэй ирийн хэрэгцээнд нийцсэн дэд бүтцийг бий болгох тухай заалтууд Барилга, Нийтийн Аж Ахуйн Газраас баталсан "Олон нийтийн барилгын төлөвлөлтийн нормаль" /БД 31-03-03/, "Захиргаа ба акт ахуйн барилын нормаль" /БД 3104-03/, "Орон сууцны барилын зураг төслийн төлөвлөх норм ба дүрэм" /БД 31-03-01/, "Хот төслийн төлөвлөлт, барилгажилтын норм ба дүрэм" /БД 30-01-03/ зэрэг актуудад тусгагджээ. Гэч эдгэр нормаль, баримт бичгүүд нь улсын стандарт биш учраас барилын төлөвлөлтэд бүрэн хэмжээгээр тусч чадахгүй байна. Иймээс хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдээд зориулсан барилга, байгууламж, дэд бүтээд тавигда норм, шаардлагуудыг улсын стандарт болсгэх хот төлөвлөлтийн бодлогод мөрдүүлэх шаардлагатай байна.

19. Хөгжлийн бэхжээлтэй хүний нийгмийн хамгааллын түйх хуулийн 9 дүгээр зүйлийн 9.3.2-т "телевийн мэдээллийн нэвтрүүлгийг дозионы хэлни оруулачтай гаргах", 9.3.3-т

"нийтийн тээврийн хэрэгсэл, темер зам, орон сууц албан байгууллага, нийтийн үйлчилгээний газрын орц, гарц, гэрэлтүүлэг, бие засах газрын зорчих хэсгийг эдгэр иргэдийн хязгаарлагдад боломжид тохицуулан хийх", 9.3.4-т "гарлэн дохио, нийтийн узвэр, үйлчилгээний газрын талбай, зам, харилцаа холбооны хэрэгсэл эдгэр иргэдийн хэрэгцээ, шаардлагад зохицсон байх" тухай заасан байдал. Харин Харилцаа, холбооны тухай (2001), Авто замын тухай (1998), Авто тээврийн тухай хууль (1999)-д энэ талаар тусгайлсан заалт байхгүй байна. Ялангуяа, хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүст мэдээлэл, харилцаа холбооны үйлчилгээг хүртээмжтэй болгох талаар эрх зүйн орчинг боловсронгуй болгох, энэ талаараа териин бодлого бий болгох шаардлагатай байна. 2006 оноос эхлэн Зам Тээвэр, Аялал Жуулчлалын Яамнаас "Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд болон дугуйтай хүн, явган зориучын зориулалтын зам"-ын үндэсний стандартыг бий болгох, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд зорчих зориулалтын тоноглол бүхий тээврийн хэрэгслийг үйлчилгээнд нэвтрүүлэх зорилгоор судалгааны ажлыг эхлүүлсэн нь ихээхэн ач холбогдолтой арга хэмжээ мен.

20. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хеделмер эрхлэлтийг нэмэгдүүлэх, орчны саадыг арилгах, тэдгэр хүмүүсийн тусгай хэрэгцээнд нийцсэн дэд бүтцийг бий болгоход татварын орчны хөнгөлөлт, урамшууллын бодлого чухал ач холбогдолтой юм. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний нийгмийн хамгааллын асуудлыг шийдвэрлэх үүднээс хеделмерийн чадвараа 50-иас дээш хувиар алдсан хувь хүний орлогыг албан татвараас чөлөөлөх, ийм иргэн ажилладаг аж ахуйн ногжд нийт ажилтнуудад хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний эзлэх байгаа хувь хэмжээгээр тооцон албан татварын хөнгөлөлт үзүүлэх, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд зориулсан тусгай зориулалтын хэрэгслийг нэмэгдсэн өртийн албан татвараас чөлөөлөх тухай заалтууд татварын хууль тогтоомжид тусгагджээ. Гэхдээ татварын багц хуульд хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн тусгай хэрэгцээнд нийцсэн автомашин, автобус зэрэг тээврийн хэрэгслийг гаалийн, нэмэгдсэн өртийн болон онцгой албан татвараас чөлөөлөх тухай тодорхой заалт үүгүйлгэж байна. Тусгай зориулалтын тээврийн хэрэгслийг татвараас хөнгөлөх, чөлөөлөх тухай эрх зүйн зохицуулалт бий болгох нь хөгжлийн бэхжээлтэй иргэдэд зориулсан дэд бүтцийн асуудлыг шийдвэрлэхэд чухал хувь нэмэр болно гэж үзжээ байна.

21. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийг биеийн тамир, спортом оролцуулах талаар эрх зүйн зохицуулалтыг боловсронгуй болгох шаардлагатай байна. Биеийн тамир, спортын



талаар төрөөс баримтлах бодлогод хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн асуудлыг орхигдуулсан, энэ салбарын хууль тогтоомжид тэдгээр иргэдийн эрхийг зөрчсөн зүйл, заалт цөөнгүй байна. Тухайлбал, Биеийн тамир, спортын тухай хууль (2003)-ийн 18 дугаар зүйлийн 18.3-т "Үндэсний шигшээ багийн тогтолцоо нь наасанд хүрэгчдийн үндэсний шигшээ, заплуучуудын, оюутны, эсвэр уеийн шигшээ багас бурдэн" гэж заажээ. Дэлхий нийтийн практикт 20 гаруй жилийн өмнөс хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн паролимп, дэлхийн аваргын тэмцээн эхийн байгуулагдаж, улс орнууд хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн шигшээ багийг бурдүүлэн дасгалжуулж, улсаас дэмжлэг туслалцаа үзүүлсээр ирсн байна. Биеийн тамир, спортын тухай хуулиар тодорхойлсон үндэсний шигшээ багийн тогтолцоонд хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн шигшээ багийг орхигдуулсан нь тэгш эрхийн зарчимд нийцүүгүй байна. Түүнээс гадна, Засгийн газрын 2005 оны 208 дугаар тогтооолоор олимпийн наадмын тогтолцотголтой багтдаг спортын төрөлөөр олимп, тивийн наадам, долхий, тивийн аварга, дэлхийн цомын аварга, оюутны универсиад, оюутны дэлхийн аварга шалгаруулах тэмцээн болон паролимпийн наадамд медальт байранд шалгарсан тамирчдыг урамшуулах журам, хэмжээг тогтоожээ. Гэтэл тус тогтоолд хамаарах спортын урандаан, тэмцээний төрөлд тивийн наадмыг оруулсан атлаа тивийн пара тогтолцыг орхигдуулжээ. Адил тувшиний спортын наадмын шалгарсан тамирчдыг шагнаж урамшуулахдаа ялагваатай хандаж байга нь хүний эрхийн зарчим, нийцэхгүй байна. Түүнчлэн, адил тувшиний спортын тэмцээнд ижил амжилт үзүүлсэн эрүүл болон хөгжлийн бэрхшээлтэй тамирчдад олгох мөнгөн шалтальн хэмжээ 10 дахин ялагваатай байгааг анхаарах шаардлагатай юм.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийн талаарх статистик

22. Аливаа улс орон хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийнхээ талаар унсон бодитой статистик, тоо баримтыг гаргаж, үүндээ тулгуурлан тэдгээр иргэдэд чиглэсэн хууль тогтоомж, бодлогоо тодорхойлох нь териин бодлого, үйлчилгээ зохицтой, үр дүнтэй байхад ач холбогдолтой билээ. Гэтэл манай улсын хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн талаарх статистик, тоо баримт тодорхой бус, эх сурвалжуудын мэдээ маш зөрүүтэй байна.

23. 2004 онд Үндэсний Статистикийн Газраас явуулсан "Тахир дуутуу иргэдийн нэг удаагийн бүртгэл" түүвэр судалгаагаар манай улсад нийт

69253 хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэн бүртгэгдсэн байдал". Нийт хүн амын 2.8 хувийг эзлж байгаа хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн 38.2 мянга буюу 55.2 хувь нь эрэгтэйчүүд, 31.0 мянга буюу 44.8 хувь нь эмэгтэйчүүд байна. Түүнчлэн, 15 хүртэлх наасны хүн амын 0.6 хувь, 15-59 наасны хүн амын 3.9 хувь, 60 ба түүнээс дээш наасны хүн амын 2.8 хувийг хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэл эзлж байгаа бөгөөд нийт хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн 9.9 хувь нь 10-19 наасныхан, 18.7 хувь нь 20-29 наасныхан, 21.9 хувь нь 30-39 наасныхан, 27.1 хувь нь 40-49 наасныхан байна гэж эн судалгааны дунд мэдээлжээ. Харин 1998 онд Эрүүл Мэнд, Нийгмийн Хамгааллын Яамнаас явуулсан түүвэр судалгаагаар манай улсын хүн амын 4.8 хувь нь буюу 115000 орчмын хүн хөгжлийн бэрхшээлтэй, тэдгээрин 18.1 хувь нь оюун ухааны хомсдолтой, 5.6 хувь нь хэлтэрийн болон сонсох эрхтний согогтой, 36.5 хувь нь бусад шалтгааны улмаас хөгжлийн бэрхшээлтэй болсон гэсэн тоон мэдээ гаргаж байжээ. Үндэсний Статистикийн Газраас хийсон судалгаагаар нийт хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн 9.9 хувийг буюу 6900 орчмыг 0-19 наасныхан эзлж байна гэж дүгнэсэн байхад, 2003 онд Боловсрол, Собол, Шинжлэх Ухааны Яамны гаргасан статистик мэдээлэлд 37000 хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд байна гэжээ. Мен онд Улсын Халамжийн Газраас 34000 хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд байна гэсэн бүртгэл судалгаа гаргасан байна.

24. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн талаарх статистик мэдээлэл ийнхүү хэт зөрүүтэй байгаа нь судалгаануудын аргачлал вэер, мэргэжлийн байгууллагуудын ажлын уялдаа холбоо муу байгаа тедийгүй холбогдох хууль тогтоомжийн "хөгжлийн бэрхшээлтэй хүн" гэсэн тодорхойлтой бүрхэг байгаатай холбоотой гэж үзэх үндэслэлтэй байна. Иймд иргэд хөгжлийн бэрхшээлтэй болж байгаа шалтгаан нехцлийг судалж, түүнээс урьдчилан сэргийлэх, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн талаарх үндэсний хэмжээний статистик судалгаа хийж, үнэн бодитой тоо баримт гаргаж бодлого, чиглэлээ зөв тодорхойлоход анхаарах цаг нэгэнт болсон байна.

Алагчлалаас ангид байх эрхийн хэрэгжилт

25. Сүүлийн хоёр жилд териин болон хувийн хэвшлийн байгууллага, аж ахуйн нэгжийн зүгээс хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн тусгай хэрэгжээнд нийцэсэн орчин бурднуулж, дэд бүтэц бий болгох талаар арга хэмжээ авч эхэлж байгаа ч дорвийт веерчлэлт гаргаагаар байна. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн орчны саад



тоттор нь эцсийн дундээ тэдгээр иргэд нийтмээс тусгаарлагдан аялчлагдах, эрх, эрх чөлөө нь зөрчигдэхэд хүргж байна. Жишээлбэл, териин ордоос эхлээд тэр засгийн ямар ч барилга байгууламж хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний хэрэгцээнд нийцэгүй, тэдгээр иргэд орох, гарах боломж, нэхцэл хязгаарлагдмал байна. Түүнчлэн, здгэрз байгууллагуудын гадна зам, талбайг ялгар хавтангаар өнгөлсөн, энэ нь өвлийн улиралдас мөсөөр хүчигдсан байдгаас хараагүй, тэргэнцэртэй, таяатай хөгжлийн бэрхшээлтэй хүн битгийн хэл эрүүл хүн хүртэл харьцуухаа, бэлтгэж гэмтэх, улмаар хөгжлийн бэрхшээлтэй түний тоог нэмэгдүүлэх эрдэлтэй нехцлийн бурдуулж байна. Териин захиргааны төв байгууллагуудын шийдвэр гаргах эрх мэдэлбүхий албан тушаантнуудын ажлын өрөөнөт ихвичлэн хоёрроос дээш давхарт байрладаг нь хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийг зөвөөвөгх шат, лифт байхгүй байгаа өнөөгийн нехцэлд тэдгээр иргэдийн териин байгууллага, албан тушаантанд өргөдөл, гомдол гаргас эрхээс эхлээд бусад эрх хангандагчийд хүргж байна. Мен сөрөнхий боловсролын болон их, дээд сургууль, коллежууд, ургаг соёлын байгууллагууд, түүгээр ч зогсожүй клиникин нэгдсэн болон дүүргийн эмнэлгүүдийн аль нь эх хөгжлийн бэрхшээлтэй түүүст саадгүй орчинг бүрэн хэмжэээр бордуулж чадаагүй байна. Харин Монголын Хүүхэдийн Ордон, Шинжлэх Ухаан, Технологийн Их Сургуулийн гадна талд тэргэнцэртэй хүн орох, гарахад зориулсан байгууламжийн бий болгох эхлэлийг тавьж чадсан байна 2006 онд хийсэн "Хөгжлийн бэрхшээлтэй түүхдийн эрхийн байдал" судалгаанд оролцсон нийт хөгжлийн бэрхшээлтэй түүхдүүдийн 60 хувь нь үзвэр үйлчилгээнд от замрагдагчийг гээд шалтгааныг нь үзвэр, үйлчилгээний газарт орж гарахад хүндэрлэлтэй байдаг гэж 39 хувь, өөрийн хөгжлийн бэрхшээлээс шалтгаалан үзвэр үзэж чаддагчийг гэж 26 хувь, үзвэр, үйлчилгээний газар гэрээс чөхл байдаг гэж 15 хувь нь зориулсан байгаа нь дад бутцийн талаар шийдвэрлэгдэгүй асуудал хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн нийтмээс тусгаарлахад зүргж буй хэрүүлж байна.

26. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд зориулсан замын байгуулж бий болгох ажил хангалтгүй байна. Нийгээлний Сүхбаатар, Чингэлтэй, Заянгол дүүргийн болон Хараагуй Хүмүүсийн Хөдөлгөөн Сургалтын Төвийн орчимд Сүхбаатар түүргийн 100 зүйн уулзвар, 29 дүгээр тусгай түнд сургуулийн зарим хэсэгт хараагүй, тэргэнцэртэй түүүст зориулсан зам, хашлагад зүргж буй хэрүүлж байна.

хийснээс веер замын байгууламж байхгүй байна. Түүнчлэн, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн тусгай хэрэгцээнд нийцсэн нийтийн тээврийн үйлчилгээний хэрэгсэл отт байхгүй байна.

27. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний нийгмийн хамгааллын тухай хуулийн 9 дүгээр зүйлийн 9.3.2-т "телевизийн мэдээллийн нэвтрүүлгийг дохионы хэлний орчуулагчтай гаргах". Олон нийтийн радио телевизийн тухай хуулийн 8 дугаар зүйлийн 8.2.7-д "ундастнын цөөнх, эмэгтэйчүүд, хүүхдүүд, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд зэрэг нийгмийн бүлэг, давхарын болон олон нийтийн эрэлт хэрэгцэг тэнцвэртэй хангахыг эрмэлзэх" тухай тус тус заасан боловч эдээр заалтууд хэрэгжижүй байна. Монголын Үндэсний Олон Нийтийн Телевиз болон Улаанбаатар Бродкастинг Системийн зарим мэдээллийн нэвтрүүлгүүд алдаг оног додохионы орчуулагчтай гарч байгааг эс тооцвон одоогоор үйл ажиллагаа явуулж байгаа 16 телевизийн мэдээллийн хөтөлбөрүүд дохионы хэлний орчуулагчтай явагдаж чадахгүй байна. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд хангалттай мэдээлэл хүлээн авч чадахгүй байгаа нь дээрх нэхцэл байдалтай шууд холбоотой гэж үзэж байна. 2005 онд хийгдсэн "Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн эрх зүйн орчинг боловсронгуй болгох нь" судалгаанд хамрагдсан хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн 55 хувь нь хууль зүйн мэдлэг байхгүй гэж хариулсан байгаа нь тэдээр иргэдийн мэдээлэл хүлээн авах эрх хангагдаж чадахгүй байгаа харуулж байна.
28. Сүүлийн жилүүдэд мэдээлэл, харилцаа холбоо, технологийн салбар хурдаатай хөгжик байгаа боловч хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд хүртээмжтэй байж чадахгүй байна. Хараагүй хүнд зориулсан тактилан товчлуур бүхий компьютер, техникийг хэрэглээнд нэвтрүүлэх талаар холбогдох териин байгууллагас өнөөг хүртэл ямар нэг арга хэмжээ аваагүй, энэ талаар тодорхой бодлого угүйлэгдэж байна.
29. Орчны саад бэрхшээлээс шалтгаалан хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд сонгуульд тэр бүр оролцох боломжгүй байна. Брайль үсэг бүхий саналын хуудас байхгүй, сонгуулийн санал авах байранд хараагүй, одой тэргэнцэртэй иргэдийн хэрэгцээнд нийцсэн тусгай кабингүй болон саналын хайрццийг ямар хэмжээний бидрт байрлуулах тухай стандарт байдаггүйээс хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүс тэгш, чөлөөтэй, шууд сонгуульд оролцох боломж, нэхцэл бүрдэгүй байна³.

³ Хүний Эрхийн Үндэсний Комисс "Сонгуулийн хууль тогтоомжид сонгох, сонгогдох эрхийн үүднээс хийсэн дун шинжилгээ" 2005 он, 3-р тал



30. Спортын салбарт хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийг алагчлах хандлага түгээмэл байна. Хөгжлийн бэрхшээлтэй тамирчид бэлтгэл сургуулит хийх боломж нөхцөл байдаггүй, энд талаар төрийн холбогдох байгууллагад үүрэг хүлээгсэн эрх зүйн зохицуулалт байхгүй болон тэмцээн уралдаанд амжилт гаргасан хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийг шагнаж урамшулахад ялгавартай бодлого

баримталж байгаа нь хүний эрхийг зөрчиж байна. Түүнчлэн, Засгийн газрын 2005 оны 208 дугаар тогтоолд олимпийн наадамд алтан медаль авсан тамирчинд 120 сая, мөнгөн медальд 48 сая, хүрэл медальд 24 сая төгрөг олгооор заасан атлаа паралимпийн наадамд алтан медаль авсан тамирчинд 12 сая, мөнгөн медальд 4.8 сая, хүрэл медальд 2.2 сая төгрөгийн шагнал олгооор заасан нь хэт зөрүүтэй, алагчилсан шинжтэй байна.

...Катар Улсын Доха хотод зохион байгуулагдсан Азийн 15 дугаар наадамтай зэрэгцэн зохион байгуулдсан Ази тивийн 9 дахь удаагийн парын тогтолцотой Монгол Улсаас жудо бех, марафон гүйлт, байт харваа, буудлагын спортын төрлүүдээр 7 тамирчин оролцож, 1 мөнгө. Зүйл медалийн амжилт үзүүлжээ. Азийн парын тогтолцотой амжилттай оролцож, медальт байранд шалгарсан тамирчид 2006 оны 12 дугаар сард Засгийн газрын 208 дугаар тогтоолын дагуу холбогдох материалыяг бурдуулсан Эрүүл Мэндийн дэд сайдын нэр дээр хүргүүлсэн байна. Түүнчлэн, Монгол Улсын Ерөнхийлөгч, Монгол Улсын Ерөнхий Сайдад өргөдөл гаргаж байжээ. Харамсалтай нь, тэд өнеөг хүртэл тавьсан өргөдөл, хүслэтийнхээ талаараа ямар ног хариу хүлээж аваагүй байна...

ХЭҮК-т иргэээс ирүүлсэн гомдол, Картын дугаар 2007/14

31. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийг төрийн тусламж, дэмжлэгийн объект биш, эрх эзэлж үүрэг хүлээх нийгмийн тэгш эрхэт гишигүүн болох талаасын хүлээж авах олон нийгмийн ойлголт, хандлага төлөвшөөгүй байна. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний нийгмийн хамгааллын тухай хуулийн 9 дүгээр зүйлийн 9.3.1. Монгол Улсад хүний эрхийг хангах үндэсний хөтөлбөрийн 2 дугаар бүлгийн 2.4.6. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн боловсролд тэгш хамруулан сургах хөтөлбөрийн 5.8-д хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний талаархи нийгэм, сэтгэл зүйн таатай орчинг бурдуулзах талаар тусгасан боловч хөгжлийн бэрхшээлийн асуудалд хүний эрхийн үүднээс хандах олон нийтийн хандлагыг бий болгоход чиглэсэн үнэн бодитой мэдээлэл нийгэмд тэр бүр хүрч чадахгүй байна. Энэ нь хөгжлийн бэрхшээлийн талаарх сэтгүүч мэргэжилтнүүдийн мэдлэг, ойлголт муу, энэ асуудалд хүний эрхийн үүднээс хандаж чадахгүй байгаатай холбоотой юм.

32. Өдөр тутмын сонинд хэвлэгдсэн хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдтэй холбоотой мэдээллийг агуулгаар нь авч үзэхэд, мэдээллийн 25 гаруй хувь нь төр болон олон улсын байгууллага, олон нийтийн хөдөлгөөнөөс хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд зориулаан хийж бүтээж буй ажил, үйлчилгээний талаар дурдсан, 20 гаруй хувь нь хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн ажил, амьдралын тухай хөрөнгийн талаар, 15 орчим хувь нь хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн асуудлаар үйл ажиллагаа явуулдаг олон нийтийн байгууллагын мэдээлэл, мөн 15 орчим хувь

нь хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдтэй холбоотой асуудал дэвшиүүлсэн хийгээд шүүмжилсэн нийтлэл, үлдсэн хувь нь сурталчилгааны болон хандив, тусламж хүссэн мэдээллийд байна.³⁰

33. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн тухай мэдээлэл хэвлэл мэдээллийн хэрэгслийр тодорхой хэмжээнд цацгдах байгаа боловч мэдээллийн агуулгад хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн нэр хүнд хийгээд эрхэд шууд болон шууд бусаар хандсан, үл хундэтгэсэн, будуулэг уг хэлэг ашигласан зэрэг байдлууд ч мөн цөнгийг байгаа нь нийгмийн сэтгэл зүйд сервир нөлөөлж байгаюм. Тухайлбал, 1999 онд Эрүүл Мэнд Нийгмийн Хамгааллын Яамны захиалгаар Монгол Улсын Их Сургуулийн социологийн тэнхимээс хийсэн "Тахир дутуу иргэдийн нийгмийн хэрэгцаа" судалгаанд оролцогчдын 71.4 хувь нь хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийг бусад хүмүүсээс ялгаатай "өөр хүмүүс" гэж үзэж байжээ. Судалгаанд оролцогчдоос хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийт "нийгмийн эмзэг" бүлгийн, авчин, эмгэгтэй хүмүүс гэж 23.8 хувь, нийгмийн зүгээс анхаарал, халамж байнга шаардлагад хүмүүс гэж 45.5 хувь нь уздгэр талаар тэмдэглэжээ. Мен судалгаанд оролцогчдын 52.8 хувь нь хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн талаарх мэдээллийг хэвлэл мэдээллийн хэрэгслийс авдаг, 14.7 хувь нь тэдний талаарх мэдээлэл авч чаддаггүй, харин 3.1 хувь нь мэдээлэл авахыг ч хүсдэггүй гэсэн байна.

Нийгмийн халамж, хамгаалал хүртэх эрхийн хэрэгжилт

34. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд чиглэгдсэн нийгмийн хамгааллын үйлчилгээ хүрэх естий

³⁰ Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүст тэгш боломж олгох стандарт дурмын хэрэгжилтийн байдал" судалгааны төслийн хүрээнд хийгдсэн хэвлэлийн контент анализын дунгэс



хүмүүстээ бүрэн гийцэд хүрч чадахгүй байна. Үндэсний Статистикийн Газрын нэг удаагийн бүртгэл, түүвэр сдалгаагаар нийт хөгжлийн бэрхшээлтэй иргдийн 11.6 хувь буюу 8000 гаруй иргэн Эмнэлгэх-хөдөлмерийн мандлах комиссоор хөгжлийн бэрхшээлээ тогтооглоогүй байсан тухай тоин мэдээ гарчээ. Эмнэлгэх-хөдөлмерийн мандлах комиссоор хөгжлийн бэрхшээлээ тогтооглоогүй байдлыг шалтгаанаар нь авч үзвэл хаана хандахаас мэдэхгүй. Бичиг баримт бүрдэлгүй, веерэх хүснэггүй зэрэг шалтгаан тус бүр 10 гаруй хувийн, мөн унааны зардал хуралцдэгтүй гэх шалтгаан б хувийгээлж байна. Түүнчлэн, 2006 онд Филантропийн хөгжлийн төлөө төвийн хийсэн "Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүст тэгш боломж олгох стандарт дүүрүүн хэрэгжилт" сдалгаанд хамрагдсан нийт хөгжлийн бэрхшээлтэй иргдийн 22.6 хувь нь нийгмийн халамжийн байгууллагаас хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэнд үзүүлдэг хөнгөлөт, үйлчилгээнд хамрагдаг гэсэн бөгөөд үлдээн 77.4 хувь нь буюу 2057 иргэн үүнд хамрдаж чаддагүй гэжээ. 2005 онд Италийн Засгийн газрын бус Раул Фалерогийн Аң Нэхдийн Холбоо (АИФО) байгууллагын эмжлэгтэйгээр хэрэгжсэн "Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргдийн эрх зүйн орчин боловсронгуй болгох нь" теслийн хэрээнд хөгжлийн бэрхшээлтэй иргдийн дунд хийгдсэн судалгааны дүнгээс харахад сдалгаанд оролцсон таван хүн тутмын хоёр нь нийгмийн хамгаалал, халамжийн үйлчилгээнд хамагдаж чаддагүй гэсэн байна.

35. 2005 онд батлагдан Нийгмийн халамжийн тухай хуульд зааснаарнийгмийн даатгалын сангаас тэтгэвэр, тэтгэмж авах эрх үүсээгүй бүрэн хараагүй, хэлгүй, дулий болон одой хүн, хөдөлмөрийн чдвараа 70-аас дээш хувиар алдсан хөгжлийн бэрхшээлтэй хүн нийгмийн халамжийн тэтгэвэр авах эрхтэй болсон нь

емнэх хуулиар 70-аас доош хувийн хөдөлмөрийн чдвараа алдалттай нийгмийн халамжийн тэтгэвэрт хамрагдаж байсан бүх хүмүүсийн эрх зүйн байдлыг дордуулж, тэтгэврийг зогсооход хүргэсэн байна. Хөдөлмөр, Халамжийн Үйлчилгээний Газраас авсан албан ёсны эх сурвалжийн мэдээгээр 2007 онд багтаж 20000 хүний нийгмийн халамжийн тэтгэвэр зогсоодгох төлөвлөй байна¹⁰.

36. Эрүүл Мэнд, Нийгмийн Хамгааллын сайдын хамтарсан 1997 оны А/250 дугаар тушаалаар батлагдсан "Ердийн болон Мэргэжлээс шалтгаалах өвчний жагсаалт"-д зааснаар хөдөлмөрийн чдвараа 70-аас доош хувиар алдсан тооцогдож, нийгмийн халамжийн тэтгэвэр нь зогсоогдсон хүмүүст хенгэн хэлбэрийн оюуны хомдолтой, шилбэ, шууны тайрлалттай, түхний мултрапттай, өрөөсен нүдгүй, сүл хараатай, сүл сонголтой, ортопед гутал хэрэглэдэг хүмүүс хамрагдаж байна". Хөгжлийн бэрхшээлтэй олон мянган иргэдийн тэтгэвэр, тэтгэмжийн хэмжээг хорогдуулж, ангилал өөрчлөгдхөдөх хүргэж буй дээрх шийдвэрт энэ чиглэлээр ажилладаг байгууллагууд шүүмжлэлийн хандаж байгаа бөгөөд хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд хөдөлмөр эрхлэх таатай орчин бүрдэж чадаагүй байгаа явеэгийн нэхцэлд холбогдох эрх бүхий байгууллагын зүгээс асуудлыг дахин судлан үзэх шаардлагатай байна.
37. Түүнчлэн, дээр дурдсан Эрүүл Мэнд, Нийгмийн Хамгааллын сайдын хамтарсан 1997 оны А/250 дугаар тушаалаар батлагдсан "Ердийн болон мэргэжлээс шалтгаалах өвчний жагсаалт"-д мэргэжлээс шалтгаалаан тусч болох зарим өвчний ердийн өвчинд тооцоогоор заасан, нохайн сэргээдэх бололцоогүй зарим өвчин, гэмтлийн хувь хэмжээг багасган тогтоосноос хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн эрх зерчигдхөдөх хүрч байна.

... "Max Implex" компанийд ажиллаж байсан хөсөг иргэдээс Хүний Эрхийн Үндэсний Комиссийн хандан малын хандварт буцеллээс өвчний "Мэргэжлээс шалтгаалах өвчний жагсаалт"-ас хассан нь Монгол Улсын хууль тогтоомж, олон улсын гарзэнд заасан эрхий нь зөрчиж байгаа тухай гомдол ирүүлсэн юм. Гомдолд дурдагдсанараа Халдварт Өвчин Судлалын Үндэсний Төвийн бруцеллэзын тасгийн диспансерийн хяналтанд байх 156 өвчтөний 96 нь "Max Implex" компанийд ажиллаж байсан хүмүүс. 37 нь малын эмч 9 нь зоотехнич, бусад нь "Мон ноос" ХХК, "Говь" ХХК, Арис ширний үйлдвэр, Сүүний үйлдвэр, эио үйлдвэр, Гахайн ферм эзрэг газруудаас ажиллаж байжээ. Бруцеллээс өвчнийг мэргэжлээс шалтгаалах өвчний жагсаалтаас хассанаас эдгэр хүмүүсийн эрх ашиг хөндөгдөв, зарим талаар хохирохд хүрсэн байна. Здэгэр өвчтөнүүд бүгд эрхэлж байсан ажил мэргэжлээсээ шалтгаалан уг өнин туссан чь тогтоогдож, эрх бүхий мэргэжлийн байгууллагын ажил үйлдлэдсэн байна. Энэ талаар Хүний Эрхийн Үндэсний Комиссийн Эрүүл мэндийн Яам, Нийгмийн Хамгаалал, Хөдөлмөрийн Яаманд хандсан боловч веөнг хүртэл асуудлыг бодитойгоор шийдвэрлэгүй байна...

ХЭҮК-т ирээдээс ирүүлсэн гомдол. Картын дугаар 2006/147

¹⁰ Хөдөлмөр, Халамжийн Үйлчилгээний Газрын мэдээ, 2007.03.01

¹¹ Хөгжлийн бэрхшээлтэй Иргэдийн Байгууллагуудын Үндэсний Холбоо



38. Өнөөгийн байдлаар хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн нийгмийн халамжийн тэтгэвэр 26500 төгрөг байгаа нь тэдээр иргэдийн амьжиргааны наад захын хэрэгцээг хангаж чадахгүй байна.
39. Эмнэлг-хөдөлмөрийн магадлах комиссын үйл ажиллагаанд холбогдох төрийн байгууллагууд онцгойлон анхааралт хандуулж, сайжруулах талаар тодорхой арга хэмжээ авах шаардлагатай байна. 2005 онд батлагдсан Нийгмийн халамжийн тухай хуулийн дагуу 70 ба түүнээс дээш хувьар хөдөлмөрийн чадвар алдан хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэн нийгмийн халамжийн тэтгэвэр авах болсонтой холбоотой эмнэлг-хөдөлмөрийн магадлах комисс иргэдийн хөдөлмөрийн чадвар алдалтын хувийг магадлан тогтооходо мэргэжлийн үүднээс нарийн, тодорхой нягтлалгүйгээр хавтгайруулан 70 хувиас дооши тогтоосон тухай голомд Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн байгууллагуудын үндэсний холбоонд олоннор ирэх болсон тухай мэдээлэл байна. Өнгөрсөн онд зөвхөн Доринд аймагас гахэд ийм төрлийн 4 гомдол иржээ. Түүнчлэн, эмнэлг-хөдөлмөрийн магадлах комиссын үйл ажиллагаанд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эрхийг хангахад чиглэгдсан тусгай зохицуулалт үгүйлэгдэж байгааг хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн байгууллагууд шүүмжилж байна.
40. Нийгмийн халамжийн сангаас хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд 10 гаруй төрлийн хөнгөлөлт үзүүлдэг бөгөөд здгээр нь тэдний амьдралт ахуйд тодорхой дэмжлэг, туслацаа болдог байна. Үйлдвэрлэлийн осол, мэргэжлээс шалтгаалсан евчиний улмаас хөгжлийн бэрхшээлтэй болсон даатгуулагчийн тэтгэврийн даатгалын шимтэлийг тэтгэврийн насанд хүртэл нь олгож, сувилалд хэвтэж эмчлүүлэх тохиолдолд сувилын зардал, унаа, хиймэл эрхтэн, засал эмчилгээний тодорхой нөхцөлт зардуудыг Үйлдвэрлэлийн осол, мэргэжлээс шалтгаалсан евчиний даатгалын сангаас төлж байна.¹² Тухайлбал, суулийн 5 жилд 6.0 мянга орчим даатгуулагчид хиймэл эрхтэн, засал эмчилгээ хийлгэх, раашан сувилалд эмчлүүлэхэд зориулж үйлдвэрлэлийн осол, мэргэжлээс шалтгаалсан евчиний даатгалын сангаас 440.7 сая төгрөг зарцуулсан дун мэдээ байна.¹³ Хэдийгээр төрийн бодлого, үйл ажиллагааны хүрээнд хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн нийгмийн хамгааллын асуудалд анхааран зохих төсөв
- хөрөнгөе зарцуулсаар байгаа ч нийгмийн хамгааллын үйлчилгээг авбал зохих хүн ног бурд нь тэгш, хүртээмжтэй хүргэхэд анхаарах шаардлагатай байна.
- Эрүүл мэндээ хамгаалуулах, эмнэлгийн тусламж авах эрхийн хэрэгжилт
41. Эрүүл мэндийн тухай хуулийн 28 дугаар зүйлд сэтгэсийн эмгэгийн эмчилгээ, удаан хугацааны нехех эмчилгээ шаардах эмгэгийн болон хөнгөвчлэх эмчилгээний зарим эмийн зарлдлыг төрөөс хариуцахаар заажээ. Иргэний эрүүл мэндийн даатгалын тухай хуульд заасны дагуу хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд зарим эмийн үнийн хөнгөлөлт авах боломжтой байна. Төрөөс хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд эрүүл мэндийн үйлчилгээ хүргэх талаар нэлзээдгүй арга хэмжээ аву байгаа бөгөөд ялангуяа. Эрүүл Мэндийн Яамнаас хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийт сэргээн засах үйлчилгээг нийгэм хамт олонд түшиглэн явуулах, энэ ажилд хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн гэр бил, эзгэх эх, асран хамгаалагчид, эрүүл мэндийн сайн дүрүү туслагч, нийгмийн ажилтнуудыг идэвхтэй оролцуулах бодлогыг баримтлан ажиллах байгаа нь сайшалтай байна. Гэсэн хэдий боловч, эрүүл мэндийн салбарт хууль тогтоомжийн хэрэгжилт хангалтгүй, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд үзүүлэх үйлчилгээний нэр төрөл цөөн, цаг үеэс хоцрогдсон, хүн бүрт хүртээмжтэй байж чадахгүй байгаа зэрэг дутагдал байна. 2005 онд хийгдсэн "Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн эрх зүйн орчинг боловсронгуй болгох нь" судалгааны санал асуулгад хариулсан байдлаас харахад судалгаанд хамрагдсан хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн 40 хувь нь, тэдний асран хамгаалагчид, гэр булийн гишүүдийн 77.7 хувь нь хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн эрүүл мэндээ хамгаалуулах, эмнэлгийн тусламж авах эрх хангаждаж чаддагтуй гэж унэлсэн байна.¹⁴
42. Эрүүл мэндийн салбарт "Хүн амын бие бялдрыг чийрэгжүүлэх", "Хүн амын эрүүл мэндийн боловсрол", "Иод дутлын эмгэгтэй тэмцэх", "Осол гэмтээс сэргийлэх", "Сэтгэсийн эрүүл мэндийг хамгаалах", "Сохролоос үрдчилсан сэргийлэх", "Амны хөндийн эрүүл мэнд", "Эрүүл Монгол хүн" үндэсний хөтөлбөр зорголон тооны төсөл, хөтөлбөр хэрэгжих байгаа

¹² Нийгмийн даатгалын сангаас олгох үйлдвэрлэлийн осол, мэргэжлээс шалтгаалсан евчиний тэтгэвэр, тэтгэмж, төлбөрийн тухай хууль 2004 он

¹³ <http://www.ndaigal.mn>

¹⁴ 2005 онд Италийн Засгийн газрын бус АИФО байгууллагын санхүүжилтээр хэрэгжсан "Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн эрх зүйн орчинг боловсронгуй болгох нь" төслийн хүрээнд хийгдсэн асуулгын судалгааны үр дүн Улаанбаатар, 2005 он



нь хүн амын эрүүл мэндийг хамгаалах, иргэдийг хөгжлийн бэрхшээлтэй болохоос урьдчилан сэргийлэхэд чухал ач холбогдолтой төхүүзж байна. Гэвч ядуурал, амьжиргааны таатгы орчин, хөдөлмерийн аюултай нөхцөл, хайхрамж болгоомжгүй байдал, осон гэмтээс хамгаалах, урьдчилан сэргийлэх мэдэлгээ, арга ажиллагаас дутмагаас хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний тоо всеен нэмэгдэж байгааг анхаарч, хөтөлбөрүүдийн хоорондын уялдаа холбоо, үр нөлөөг сайжруулж, бодитоор хэрэгжүүлэх, иргэдэд жигд хүртээмжтэй болгох шаардлагатай байна. Үндэсний Статистикийн Газрын судалгаагаар нийт хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн 64.5 хувь нь одмол халбэрийн хөгжлийн бэрхшээлтэй болсон байгаа бөгөөд тэдгээрийн 62.6 хувь нь ердийн өвчинеэр, 15.8 хувь нь ахуйн ослоор, 8.7 хувь нь мэргэжлийн шалтгаалах өвчинеэр, 2.7 хувь нь үйлдвэрлэлийн ослоор ийм байдалд хүрээц.

43. Монголчуудын уламжлалт амьдралын хэв маягтай холбоотой морь малаас унаж бэртэх зэрээс хөгжлийн бэрхшээлтэй болох тохиолдол хөдөв, орон нутгийн иргэдийн дунд тутгээмж байна. Түүнчлэн, сүүлийн үед өвлийн зуны аль ч улиралд өргөнөөр зохион байгуулагдах болсон хурдан морины уралдааны үеэр хүүхэд бэртэх, улмаар хөгжлийн бэрхшээлтэй болох тохиолдол цөнгүй гарч байна. Тухайлбал, 2006 онд улсын хэмжээнд зохион байгуулагдсан их, бага морины уралдаануудад 10000 орчим хүүхэд мори унасан байгаа бөгөөд тэдгээрийн 500 орчим нь уралдааны явцад бие эрхтэндээ бэртэл, гэмтэл авсан байна. Бортэл, гэмтлийн зөргийн хувьд авч үзвэл 39.8 хувь нь хөнгөн, 31.0 хувь нь хүндэтэр, 20.8 хувь нь хүнд гэмтэл авсан.¹⁵

44. Төрөлт, төрөлтийг удирдах явцын алдаанаас эрүүл тээгдэж байсан хүүхэд тархины саажилттай болж байгаа тохиолдол анхаарал татаж байна Тухайлбал, Налайх дүүргийн Хөдөвлөр, Халамжийн Үйлчилгээний Хэлтэсийн дэргэд Дэлхийн Зен байгууллагын санхүүжилтээр ажиллуулж буй хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн яисид 2007 оны 1 дүгээр сарын байдлаар 0-5 наасны 15 хүүхэд хамрагдаж байгаагийн 4 нь дээрх шалтгаанаар хөгжлийн бэрхшээлтэй болжээ.

45. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд цахилгаан, хөдөлгөөн, раашан, агаар, нар, усан, шавар эмчилгээ болон иллэг барив, зүү төвнүүр, бяасалгал зэрэг нөхөн сэргээх эмчилгээг хийж байна. Нехэн сэргээх тусламж үйлчилгээ хөдөв орон нутгийн хариулсан адилгүй бүтэцтэй.

ихэвчлэн уламжлалт анагаах ухааны тусламж үйлчилгээстэй хавсрлуулсан кабинет, тасгийн зохион байгуулалттай, хот суурин газрын томоохон эмнэлгүүдийн хувьд ихэвчлэн амбулаториор тусламж, үйлчилгээ үзүүлдэг байна. Эрүүл мэндийн салбарын нөхөн сэргээх тусламж үйлчилгээ нь бие даасан тодорхой бүтэц байхгүй байгааг анхаарч, нөхөн сэргээх эмнэлгийн бүтэц үйлчиллаганы стандартыг боловсруулах шаардлагатай байна¹⁶.

46. Нөхөн сэргээх үйлчилгээнд хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хамралт харьцаангуй доогуур байгааг 2004 онд Эрүүл Мэндийн Яамнаас хийсэн "Монголын нөхөн сэргээх тусламжийн өвөөгийн байдал" судалгааны тайланд дурджээ. "Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн эрх зүйн орчинг боловсронгуй болгох нь" судалгаанд хамрагдсан хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн 47.1 хувь нь бие эрхтний ажиллагааг нөхөн сэргээх эмчилгээнд, 51.4 хувь нь алдагдсан ажиллаганы хязгаарлалтыг нөхөн сэргээх эмчилгээнд хамрагдаж байсан бол 33.1 хувь нь эмнэлгийн үйлчилгээ, эмчилгээнд огт хамрагдаж байгаагүй ажээ. 2006 онд Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэдтэй эзргэхийн холбооноос хийсан "Монгол дахь хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эрхийн байдал" судалгаанд хамрагдсан 975 хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдээс хот суурин газар амьдардаг хүүхдүүдийн 70.5 хувь, хөдөв, орон нутгийн амьдардаг хүүхдүүдийн 73.0 хувь нь сэргээн засалтын ямар ч тусламж, үйлчилгээг авч чадаагүй байна. Сэргэн засах үйлчилгээнд хамрагдаагүйн шалтгааны санхүүгийн боломжгүй, хазана хандахаа мэдэхгүй, ногент хэрэгтүй гэж үздэг, нөхөн сэргээх үйлчилгээний талаар мэдэхгүй, орон нутгийн тийм үйлчилгээ байхгүй гэж хариулжээ.
47. Эрүүл мэндийн байгууллагуудаас нөхөн сэргээх тусламжийн үйлчилгээ үзүүлэхэд тулгарч буй томоохон бэрхшээл бол уг эмчилгээнд хэрэглэгддэг тоног төхөөрөмж, аппарат хэрэгслэг шаардлагыг хангахгүй байгаа явдал юм. Тухайлбал, дээр дурдсан Эрүүл Мэндийн Яамны хийсэн судалгаанд хамрагдсан эмч, эмнэлгийн ажилтнуудаас авсан санал асуулгаар эмнэлэг, тасгийн нь үйл ажиллаганд байгаа дутагдлын тоног төхөөрөмж хуучирсан гэж 70 хувь, өргөхүүлэх шаардлагатай гэж 22 хувь, ачаалал ихтэйгээс эмчилгээний чанарт нөлөөлдөг гэх 8 хувь нь үзсэн байна.¹⁷
48. Хүний Эрхийн Үндэсний Комиссын зөвлөмжийн дагуу Нийслэлийн Засаг Даргын Тамгын Газар,

¹⁵ Хүүхдийн Төлөө Үндэсний Газар

¹⁶ Эрүүл Мэндийн Яам, "Монголын нөхөн сэргээх тусламжийн өвөөгийн байдал" судалгааны тайллан 2004 он, 41-р тал

¹⁷ Мэн судалгааны тайллан, 43-р тал



Хүүхдийг Ивээх Сан (Их Британи) хамтран Улаанбаатар хотноо хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн нөхөн сэргээх төв байгуулах асуудлыг холбогдох териин байгууллагаудад тавьж шийдвэрлүүлсэн нь хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн өмнө тулгарч буй хүндэрэл, бэрхшээлтэй асуудлыг шийдвэрлэх нааштай эхлэл боллоо.

49. Хууль тогтоомжид заасны дагуу нийгмийн халамжийн сангаас хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэнд үзүүлж буй хенгелелтийн нэлээд хэсгэг нь туслах хэрэгслийн хангалттай холбоотой байдаг. Тухайлбал, 18 хүртэлх насын хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн дотоодод хийлгээсн протезийн үнийн хоёр удаа 100 хувь нөхөн олгох, нийгмийн даатгалын сангаас тэтгэвэр, тэтгэмж авах эрх үүссээгүй хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний дотоодод хийлгээсн протезийн үнийн хоёр удаа 100 хувь, хоёр дахь удаа 50 хувь нөхөн олгох, ядуу амьдралтай ерхийн 18 хүртэлх насын хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд, түүнчлэн, нийгмийн даатгалын сангаас тэтгэвэр, тэтгэмж авах эрх үүссээгүй, ядуу амьдралтай ерхийн хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний дотоодод хийлгээсн ортолпед. Тэргэнцэр зэрэг тусгай хэрэгслийн үнийг нэг удаа нөхөн олгох зэрэг хенгелелтүүд байдаг байна. Сэргээн Засалтын Үндэсний Төв нь 2006 оны эхний хагаст 1561 хүнд үйлчилж 70773.3 сая тегрэгийн протез, ортолпедийн хэрэгслээ үйлдвэрлэсний 16223.1 сая тегрэгийг буюу 22.9 хувийг нийгмийн халамжийн сангаас нөхөн төлжээ.¹² Гэвч туслах хэрэгслийн хенгелелтэд хамрагдахад хуулийн ёндер шалгуур тавигддаг, хүртээмж мүу, нийгмийн халамжийн байгууллагаудас нийлүүлж буй туслах хэрэгслийн чанар хэрэглэх хүнийхээ шаардлагад нийцэхгүй зэрэг дутагдал байна.

Сонсголын аппарат, тэргэнцэр, таяг опдоц муутай, нэг удаа хийгдсэн протезууд шаардлагын хангахгүй болсноос дахин хийлгэж чадагчай байна. Зарим сонсголын аппарат нь шуугиад чанарын шаардлагын хангахгүй байгаа талаар хэд хэдэн сумдаас гомдол тавьж байна.

Дүлийг хүмүүст олгож байгаа Хятад улсад үйлдвэрлэсэн сонсголын аппарат нь хүний биед муугаар нелөөлж сонсголыг нь улам муутгаж байна.

ХЭҮК-оос 2003 онд хийсэн "Taxip дутуу иргэдийн эрхийн төвлөв байдал" судалгааны материалын талд

... Тулгуур эрхтний согогтой хүмүүст тусгай таяг өгөх ёстой. Гэтэл настай хүнд зориулсан таяг олгогддог.

Эксперттын ярилцлагын тэмдэглэлээс ...

¹² Филантропи төв, "Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүст тэгш боломж олгох стандарт дүрмийн хэрэгжилт" 2006 он, 26-р тал

¹³ ХБХЭЭХ. "Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эрхийн байдал" судалгаа 2006 он, 48-р тал



Сурч боловсрох эрхийн хэрэгжилт

52. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний нийгмийн хамгааллын тухай хуульд заасны дагуу сурьеэ зэргэлтийн аргаад хадварт вччин хадвартай үед байгаатгаас бусад тохиолдолд хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэн зруул иргэдэлтэй сурч боловсрох, мэргэжил эзэмших эрхтэй гэжээ. Боловсролын тухай хуулийн 42 дугаар зүйлийн 42.1-д "Боловсролын сургалтын байгууллагын барилга байгууламж, техник хэрэгслэл, тоног төхөөрөмж нь багш, ажилтан, суралцагчийн хөдөлмөрийн онцлогт тохирсон, хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчийн тусгай хэрэгцээнд нийцсэн, зруул ахуй, аюулгүй байдлын шаардлагыг хангасан байна", 43 дугаар зүйлийн 43.2.7-д "хөгжлийн бэрхшээлтэй суралцагчийг сурх нехцэл бололцоогоор төрөөс хангах" гэж тус тус заасан байна.

53. Гэвч орчны саад бэрхшээл, нийгмийн серег хандлага, сургалтын хөтөлбөр, үнэлгээний нийцүүл байдал, башлах боловсон хүчин болон сургалтын хэрэглэгдэхүүний дутмаг байдлаас шалтгаалан хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн сурч боловсрох эрх зөрчигдсөөр байна. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийг боловсролд тэгш хамруулсан сургах, интеграчилсан сургалтын арга барилыг нэвтрүүлэх бодлогыг төрөөс баримталж, энэ талаар Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухааны Яамнаас хөтөлбөр боловсруулан хэрэгжүүлж байгаа боловч уг хөтөлбөрийг бодитоор

хэрэгжүүлэх үндэс суурь бүрдэж бий болоогүй байна. Тухайлбал, Улаанбаатар хотын хэмжээнд үйл ажиллагаз явуулж байгаа териийн болон хувийн өмчийн 200 орчим өренхий боловсролын хоёр¹⁰ сургуульд п хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэд суралцаад тохиомжтой дэд бүтцийг бий болгосон байна. Түүнчлэн, хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэдтэй ажиллах согог зүйч зэргэлтийн тусгай хэрэгцээт боловсролын байгууллагуудад ч дутагдалтай байна.

54. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүд боловсролд тэгш хамрагдахад бэрхшээлтэй ажиллахад хүчин зүйл нь сэтгэл зүйн орчин бүрдэж чадаагүй байдал юм. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн ихэнх нь бага наасаа хязгаарлагдмал, гар бүлэйн орчинд өнгөрүүлж байгаа учраас бусадтай харьцаад хүндэрэл учрах, ичих, эмээх бэрхшээлтэй байдал байна. Мен хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн ялгаатай байдлыг хүлээн зөвшөөрөх, үе тэнгийнхэн болон сургуулийн удирдлага, багш нарын зүгээс тэдний эрхэм зэргийг нь хүндэтгэн харьцах хандлага төлөвшигүй байна. "Монгол дахь хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эрхийн байдал" судалгаанд хамрагдсан сургуульд суралцаад хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн 46.6 хувь нь бусад хүүхдүүд шоолж дээрэхдэгээс суралцаад нь хүндэрэл, бэрхшээл тулгардаг гэж тодорхойлжээ¹¹.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийн цэцэрлэгт хүмүүжээд гарсан ч сургуульд авахад таагүй ханддаг. Жишиг нь, Улиастай сумын 10 жилийн 3 дугаар сургуулийн 1 дүгээр ангид хэлгүй, дүлий 2 хүүхдийг егэх гээтэй татгалзаж бай. Аймгийн хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн салбар зөвлөлд сард ирдэг өргөдөл, хүснэгтийн 80-90 хувийг хэлгүй, дүлий хүүхдийг сургуульд суралцаулж өгөөч гэсэн хүснэгт байдал.

ХЭҮК-оос 2003 онд хийсэн "Taxip дутуу иргэдийн эрхийн төлөө байдал" судалгааны материалын, Завхан аймаг

55. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийг жирийн сургуулийн хамруулан сургахад ашиглагдах сургалтын модуль байхгүй, гарын авлагыг, хэрэглэгдэхүүн нэн хомсдолтой байна. Түүнчлэн, тэдгээр хүүхдүүдэд тохирсон үнэлгээнийн аргачлалыг бий болгох шаардлагатай байна. Зруул хүүхдийн сургалтын үнэлгээнийн аргаар хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийнхийг үнэлдэг нь өренхий боловсролын сургуулиудад сургалтын хоногддог гарах нехцлийг бий болгодог бөгөөд энэ нь нөтөө талаас

сургуулийн удирдлагуудад сургалтын үзүүлэлтийг доош нь татна гэдэг шалтгаанаар хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийг хүлээн авахаас цааргандаг байна. Иймд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийг ердийн орчинд боловсрол эзэмших нийгмийн сэтгэлзүйг бий болгох, нийт сургуулиудад хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхэдтэй ажиллах, багш, согог зүйч мэргэжилтэн, орчин нехцлийн хангах, аль болох тусгай хэрэгцээт сургуулиас татгалзах бодлого, чиглэлийг баримтлан ажиллах шаардлагатай байна.

¹⁰ Еренхий боловсролын 15, 80 дугаар сургууль

¹¹ Мен судалгааны тайлан 37-р тал



...Энэөдөр тэгш хамруулах боловсролын дагуу хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдүүдийг жирийн ангид сургахад анги дүүргөлт их учраас маш хүндэтэй. Иймээс анги дүүргэлтийн тоог цөөрүүлэх хэрэгтэй.

Тэгш хамруулаан сургах узэл баримтлал нь одоогоор тунхагийн шинжтэй л байна. Бүх хүмүүс хүүхэд бүхэн тэгш сурч боловсрох эрхтэй гэж үздэг ч цагаа тулахаар энэ асуудалд анхаардагтуй. Багш нар эдгэр хүҮхдтэй ажиллая гэхээр бэрхшээлд нь тохирсон гарын авлага, яаж ажиллах талаар зөвлөмж байдаггүй.

Social Monitoring Судалгааны төв "Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн эрхийн байдал" судалгааны фокус бүлгийн ярилцлагын дүнгээс...

Хөдөлмөрлөх эрхийн хэрэгжилт

56. Үндэсний Статистикийн Газрын хийсэн судалгаагаар 15 ба түүнээс дээш наасны хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн 26.4 хувь нь хөдөлмөр эрхлэж байна. Тэдгэр иргэдийн 56.9 хувь нь хувиараа хөдөлмөр эрхлэгч, 16.4 хувь нь гэр бүлийн бизнест оролцогч, 12.8 хувь нь гэрээгээр ажиллагч байна.²² Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хөдөлмөр эрхлэлтийг дэмжих үүднээс төрийн, төрийн бус, олон улсын байгууллагуудын зүгээс налзэд ажлыг зохион болсон нь тодорхой хэмжээгээр үр дүнгээ өгч байна. Тухайлбал, 2006 онд Хөдөлмөр Хамамжийн Үйлчилгээний Газар 555 хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэнийн байнны, 125 хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэнийг түр ажлын байраар хангаж, 11 хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэнд 1-10 сая хүртэлх төгрөгийн зээл олон, 25 ажлын байрыг шинээр бий болгон ажиллахад дэмжилгээ узуулжээ. Түүнчлэн, мэргжил олгох сургалтанд 479 иргэнийг хамруулсан байна²³. 2002-2004 оны хооронд хөгжжсан "Taxir дутуу иргэдийн хөдөлмөр эрхлэлтийг нэмэгдүүлэх тесел"-ийн хүрээнд 1677 хүнийг ажлын байранд зуучилж, 825 хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэнийг 40 гаруй мэргжлээр сургах, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн 136 аж ахуйн нэгж, булаг хүмүүст 62360 ам доллар, хувиараа бизнес эрхлэгч 140 хүнд 33820 ам долларын дэмжилгээ үзүүлж чадсан байна.

57. Гэсэн хэдий боловч хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хөдөлмөр эрхлэлтийг нэмэгдүүлэхэд орчны саад, олон нийтийн ойлголт, хандлага болон хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн өөрсдийн идэвхийн санаачлага, хандлагатай холбоотой тааламжгүй асуудлууд цөнгүй

байна. Монголын Хөгжлийн Бэрхшээлтэй Иргэдийн Чөлөөт Уйлдвэрчний Эвлэлээс 2006 онд хийсэн "Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хөдөлмөрлөх эрх" судалгаагаар хөдөлмөр эрхлэж буй 832 хүн, хөдөлмөр эрхлэх сонирхолтой 316 хүн, нийт 1148 хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдээс авсан санал асуулгаар тэдгэр иргэд хөдөлмөр эрхлэхэд нь учирч буй хүндэрлэл бэрхшээлийг хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд веердэв хуулийн мэдээгүй, хөдөлмөр эрхлэх сонирхолтой боловч зруул мэндийн шалтгаанаар ажлын цаг баримтлах боломжгүй, ажил олгоч нар хулемж авдагтуй, ихзвичлан цалин багатай туслах ажил хийдэг учраас тогтвортой ажиллаж чаддаггүй гэж тодорхойлсон байна.

58. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хөдөлмөр эрхлэлтийг нэмэгдүүлэхийн тулд ажил олгочид, хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн гар булийнхэн болон нийгмийн сэтгэл зүйн зөрг хандлагыг нэмэгдүүлэх шаардлагатай байна. АЙФО байгууллагын хийсэн "Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн эрх зүйн орчинг боловсронгуй болгох нь" төслийн хүрээнд хийгдсэн судалгаанд хамрагдсан хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн 40 гаруй хувь нь өөрсдийгээ ажил хөдөлмөр эрхлэхэд хүндэрл, бэрхшээл байхгүй гэсэн байхад тэдгэр иргэдийн асран хамгзалахын 25 хувь нь, албан хаагчдын ердээ 5.7 хувь нь хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд ажил хөдөлмөр эрхлэх байдаараа ниймжидэхэй үйл ажиллагаанд оролцоход хүндрэл гарахгүй гэж хариулсан байна. Энэ нь хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хөдөлмөрийн чадварын талаарх зруул хүмүүсийн ойлголт төсөөлөл төдийлэн сайнгүй байгааг харуулж байна.

...Нийслэлийн Хан-Уул дүүргийн 2 дугаар хорооны иргэн, одой "Ж.Б." нь 1999 онд Худалдаа Уйлдвэрлэлийн Дээд Сургуулийн В унэлгээтийгээр төгссөн, 2001 онд компьютерийн нэг жилийн курс төгссөн боловч ажил ороход хүндэрлэж байна. Тэрээр "Би олон газар ажил хайж очсон. Сонин, телевизийн зараар анкет, дипломын хуулбарын өгөхэд ярилцлагад оруулна гэдэг. Гэхдээ уулзчихаад, гол нь намайг харчихаад "бид эрэгтэй хүн авна", "бидэнд арай өөр хүн хэрэгтэй", "чам уруу эргээд ярина" гэж хэлээд авдагтуй.

ХЭҮК-оос 2003 онд хийсэн "Taxir дутуу иргэдийн эрхийн төлөв байдал" судалгааны материйлаас

²² Үндэсний Статистикийн Газэр, "Taxir дутуу иргэдийн нэг удаагийн бүртгэл" түүвэр судалгаа, 2004 он

²³ Хөдөлмөрийн зах зээлийн 2005 оны жилийн эцсийн тайлан, Нийгмийн Хамгаалал Хөдөлмөрийн Яам, 2006 он



59. Хедэлмерийн тухай хуулийн 111 дүгээр зүйлийн 50 ба түүнээс дээш ажилтантай аж ахуйн нэгж, байгууллага нь ажил, албан тушаалынхаа З, түүнээс дээш хувийн орон тоонд хөгжлийн бэрхшээлтэй буюу одой хүнийг авч ажиллуулах тухай заалтыг төв, орон нутагт үйл ажиллагаа явуулж байгаа үйлдвэр, аж ахуйн нэгжүүд тунханглтгүй биелүүлж байна. 2006 онд Монголын Хөгжлийн Бэрхшээлтэй Иргэдийн Чөлөөт Үйлдвэрчний Эвлэлээс хийсэн "Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хедэлмэрлэх эрх" судалгаанд нийслэлийн 9 дүүргийн 50 ба түүнээс дээш ажилтантай 521 аж ахуйн нэгж, байгууллага хамрагджээ. Хуульд заасны дагуу эдгэр байгууллагуудад хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд ажиллавал зохих 2486 алжлын байрны 58.3 хувьд нь буюу 1450 орон тоон дээр хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд ажиллаж байна. Түүнчлэн, тус судалгаанд 7 аймгийн 164 аж ахуйн нэгж, байгууллага хамрагдсан бөгөөд тэдгээр байгууллагад нийт 784 хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд ажиллаж болохуйц орон тоо байгаагийн 63.2 хувьд нь хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд ажиллаж байна.

Төв аймгийн Цагдаагийн хэлтсийн дарга "Э" нь "Энэ хуулийн заалт Монгол улсын Цагдаагийн байгууллагын тухай хуультай зөрчилдэг. Цагдаагийн ажилтнууд болтгэгдсэн, индер шаардлага тавигддаг, төрийн тусгай албан хаагчид байдаг учраас энд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийг авч ажиллуулах боломжгүй. Нехэн төлбөр төлөх тухайд төсөв хүрэлцдэгтүй тул төлж чадахгүй. Цаашид төрийн тусгай албадын хувьд энэ хуулийн үйлчилгийг хязгаартай байгалах талаар холбогдох эрх бүхий байгууллагад нь дамжуулаарай" гэж байлаа.

"Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хедэлмэрлэх эрх" судалгааны тайллангаас

Сэтгэцийн овчтэй хүмүүсийн эрхийн хэрэгжилт

61. Хүний Эрхийн Үндэсний Комиссоос сэтгэцийн овчтэй хүмүүсийн эмнэлгийн тусламж авах эрхийн хэрэгжилтийн төлөв байдлыг тодорхойлох үүднээс Сэтгэцийн Эрүүл Мэндийн Үндэсний Төвийн стационарийн үйл ажиллагаанд шалгалт хийлээ. Эрүүл мэндийн сайдын 2006 оны 331 дүгээр тушаалаар Сэтгэцийн Клиникийн Эмнэлэг, Наркологийн Үндэсний Төвийг нэгтгэн Сэтгэцийн Эрүүл Мэндийн Үндэсний Төвийг байгуулжээ. Тус төв

Хуулиар тогтоосон хэмжээнд хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэд ажиллуулаагүйн нехэн төлбөрийг байгууллагууд тэр бүр бүрэн гүйцэд төлөхтүй байна. Уг судалгаанд хамрагдсан 685 аж ахуйн нэгж, байгууллагуудад хедэлмерийн улсын байцаагчийн шааллагаар нийт 9.042 мянган төгрөгийг Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хөгжлийн санд нехэн оруулахаар болсон байна.

60. Хуулийн дээрх заалт хэрэгжихгүй байгаагийн өөр нэг шалтгаан бол хөдөө, орон нутгийн хувьд 50 ба түүнээс дээш ажилтантай байгууллагууд нь ихэвчлэн эмнэлэг, сургууль, тамгын газар, цагдаа зэрэг төсвийн байгууллага байгаатай холбоотой байна. Хөдөө, орон нутгийн хувийн хэвшлийн аж ахуйн нюжүүд нь ихэвчлэн маш цомхон бутэцтэй, хамгийн ихдээ 25 орчим хүний орон тоотой байна. Мен хууль сахиулах болон батлан хамгаалах байгууллагын удирдах албан тушаалтуудын зүгээс Хедэлмерийн хуулийн дээрх зүйл, заалтыг биелүүлэхээс цараглж байсныг "Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн хедэлмэрлэх эрх" судалгааны тайлландаа дурддэжээ.

нь 450 ортой, 437 эмч ажиллагсадтай, евчтенийг хэвтүүлж эмчлэх 11 тасаг, эмчилгээ, үйлчилгээний 20 нэгжтэй үйл ажиллагаа явуулж байна.

62. Шалгалт хийх үеийн байдлаар тус төвд нийт 427 евчтөн хэвтэж эмчилгүүлж байлаа. Нийт евчтenuудийн 241 буюу 56.4 хувь нь асран хамгаалах, харгалзан дэмжих хүнгүй буюу ар гэр нь асран тэтгэхээс зайлсхийсэн, З сараас дээш хугацаагаар хөвтэж буй сэтгэцийн архаг евчтenuуд байна. Эдгэр евчтений хэвтсэн



- хугацааг судлахад 3 сараас 1 жил хүртэл хугацаагаар 40 буюу 16.59 хувь нь, 1 жил 1 сараас 3 жил хүртэлх хугацаагаар 130 буюу 53.94 хувь нь, 3 жил 1 сараас 5 жил хүртэлх хугацаагаар 27 буюу 11.2 хувь нь, 5 жил 1 сараас дээш хугацаагаар 44 буюу 18.25 хувь нь тус төвд "байнга" амьдарч байна. 144 евчтенийг гэр орон нь огт авдаггүй ажээ.
63. 2003 онд Мааныт дахь Сэтгэцийн евчтэй хүмүүсийн улсын асрамжийн газар татан буугдж 183 хүн Сэтгэцийн Клиникийн Эмнэлэгт шилжжир ирснээр тус эмнэлгийн ачаалал ихэсч. "хагас асрамжийн газар"-ын үйл ажиллагаа явуулах болжээ. Түүнчлэн, 2006 онд Эрүүл Мэндийн сайдын тушаалаар Наркологийн Үндэсний Төвийг тус эмнэлэгтэй нэгтгэж, 100 гаруй ажилтан, ажиллагсадтай байгууллага Сэтгэцийн Клиникийн Эмнэлгийн байранд ажиллах болсон нь Сэтгэцийн Эрүүл Мэндийн Үндэсний Төвд эмчлүүлэгсийн эрх зерчигдх үндсэн шалтгаан болж байна.
64. Тус төвд эмчлүүлэгсийн орон байрны нехцэл муюу, нэг евчтенд оногдох талбайн хэмжээ стандартад зааснаас 2-3 дахин бага байгаа юм. "Төрөлжсөн нарийн мэргэжлийн эмнэлгийн бүтэц, үйл ажиллагаа" MNS 5203:2002 стандартад заасны дагуу насанд хүрсэн нэг евчтенд 7 m^2 , хүүхдэд 6 m^2 талбай ноогох ёстой байхад тус төвийн насанд хүрсэн евчтенд дунджаар $2.4\text{-}3\text{ m}^2$ талбай, насанд хүрээгүй евчтенд 3.8 m^2 талбай оногдож байна. Зарим тасгыудын хонгил, коридорт, эсхүл нэг орон дээр хоёр евчтэн хэвтүүлж байгаа бөгөөд эмнэлгийн ачаалал ихэдсэн тохиолдолд евчтенийг гудас засч наарлан хэвтүүлдэг байна.
65. Сэтгэцийн Эрүүл Мэндийн Үндэсний Төвийн барилга байгууламж, сантехникийн шугам хуучирч муудсан, өрөөний тааз, хана мөөгөнцөртсөн, чийгшил ихтэй, агааржуулалт муюу, нэг өрөөнд хэт олон хүн хэвтэж байгаа зэрэг нь халдварт өвчин тархах нөхцлийг бурдуулж байна. Сэтгэцийн Эрүүл Мэндийн Үндэсний Төвд хэвтэж эмчлүүлэгчдийн дийлэнх нь сурьеэз евчтэй байгаа бөгөөд шалгалт хийх үеийн байдлаар уг өвчин нь хүрц үедээ байгаа 19 евчтэн ямар нэг тусгаарлалгүй бусад өвчтөнүүдтэй хамт эмчлүүлж байлаа. Мөн хамуу зэрэг арьсны өвчин тус төвийн үйлчилгээгэд тархаж байна. Сурьеэз өвчинеэр өвчтөнүүд төдийгүй эмнэлгийн эмч, ажилтнууд халдварлах тохиолдол цөөнгүй гарч байна. Тухайлбал, 2006 онд тус төвийн зөвхөн нэг тасгийн 3 эмч сурьеэз өвчинеэр өвдсөнөөс нэг нь хөдөлмөрийн чадвараа алдаж байжээ.
66. Тус төвийн өвчтөнүүд чөлөөт цагаа үр бүтээлтэй өнгөрүүлэх, мэдээлэл хүлээн авах боломж хязгаарлагдмал байна. Хэдийгээр өвчтөнүүдийн талаас илүү хувь нь тэндээ байнга амьдарч байгаа боловч тасгуудад чөлөөт цагаа өнгөрүүлэхэд шаардлагатай тоглоом наадгай, ном, сонин сэтгүүл хангалтгүй, харилцаа холбоо, шуудангийн үйлчилгээ авч чадахгүй байна.
67. Эмчилгээнд хэрэглэж буй сэтгэцэд нөлөөлөх эмийн талаар зарим асуудал анхаарал татаж байна. Тухайлбал, Эрүүл Мэнд, Нийгмийн Хамгааллын сайдын 2000 оны 210 дугаар тушаалын дагуу манай улсад сэтгэцэд нөлөөлөх 11 төрлийн эм хэрэглэж байгаа бөгөөд эдгээр эм бэлдмэлүүдээс аминазин, галиопериодол зэрэг зарим эм гаж нөлөө ихтэй, үйлчилгээний үр дүү, тааруу, дэлхийн улс орнуудад хэрэглэхээс аль болох татгалзах болсон байна. Аминазин, галиопериодол зэрэг эмээс давуу үйлчилгээтий зуклопентиксол, галопериодол-деконат зэрэг шинэ төрлийн зөвшөөрөгдсөн эмийг эмчилгээнд хэрэглэж болох боловч өндөр өртөгтэй учраас нэг евчтений хоногийн эм, тарианы төсөв хурдэгүй ажээ. Түүнчлэн, суулийн жилүүдэд эмийн жагсаалтанд оруулсан шинэ эм, тариаг ханган нийлүүлэгч олдохгүй байгаа нь эмчилгээ, үйлчилгээнд бэрхшээл учруулж байна. Жишээлбэл, зуклопентиксол, галопериодол-деконат зэрэг эмийг авахаар 2005 онд төндерийн саналд оруулсан боловч одоог



- хүргэл нийлүүлэлт хийх байгууллага одохгүй байгаа акз.
68. Сэтгэсийн эрүүл мэндийн тухай хуулийн 12 дугаар зүйлийн 12.3-т "Эмнэлэгт албадан эмчилүүгсэн, нийгэмд аюултай үйлдэл хийж болзошгүй сэтгэсийн евчтэй хүний сэтгэсийн байдал албадан эмчилэх евчиний заалттай тохирч байгаа эсэхийг евчтөнийг эмнэлэгт хэвтсэнээс хойш 72 цагийн дотор тусгай комисс магадлан тогтооно" гэж заасны дагуу тус төвийн ерөнхий захирын 2007 оны 42 дугаар тушаалаар тус төвийн нагадлан тогтоох комиссыг байгуулсан боловч отг уйл ажиллагаа явуулахгүй байна. Магадлан тогтоох комиссын бүрэлдхүүнд орсон эмч ажилтнууд энэ тухайгаа мэдээгүй, комисс байгуулагдсанаас хойш нэг ч удаа магадлан тогтоох уйл ажиллагаа явуулаагүй байгаа нь хүний халдашгүй дархан байх эрх зерчигдэх эрсдлийг бий болгож байна.
69. Эрүүл Мэнд, Нийгмийн Хамгааллын сайдын 2000 оны 210 дугаар тушаал болон төвийн ерөнхий захирын 2007 оны 42 дугаар тушаалаар сэтгэсийн евчтэй хүний номхотгох дөрөвнөөн төрлийн аргыг тодорхойлж, хэрэгжүүлэх журмыг тогтоожээ. Эдгэр эрх зүйн актуудад заасны дагуу нийгэмд аюултай үйлдэл хийж болзошгүй сэтгэсийн евчтэй хүнд урьдчилан сэргийлэх зорилгоор дараах аргуудыг хэрэглэж болно. Үүнд:
- Эвчтөнийг темер орон дээр хэвтүүлж, хөнжилеэр елгийдэх арга
 - Эвчтөнийг орон дээр хэвтүүлж, цээж ба өвдгөн тус газар нь боолт хийх арга
 - Эвчтөнийг дамнуурган дээр хэвтүүлж, цээж ба өвдгөн тус газар нь боолт хийх арга
 - Эвчтөнийг дамнуурган дээр хэвтүүлж, хөнжилеэр елгийдэх арга зэрэг болно. Гэвч тус төвд огт зөвшөөрөгдөөгүй арга буюу их биеийн ямар нэг ороолт, болотгүйгээр евчтөний 2 гарыг зөвлөн даруулгаар темер ортой түлж бэхлэх аргыг түгээмэл хэрэглэж байгаа нь дээр дурдсан актуудад нийцэхгүй байна.
70. Сэтгэсийн Эрүүл Мэндийн Үндэсний Төвд удаан хугацаагаар хэвтэж эмчилүүлж байгаа 44
- евчтөн нийгмийн халамжийн тэтгэвэр тэтгэмжид хамрагдаж чадаагүй, 45 евчтөн иргэний үнэмлэхгүй байна.
71. Тус төвийн хүүхдийн тасагт нийт 26 евчтөн эмчилүүлж байгаагийн 13 нь эрэгтэй, 13 нь эмэгтэй байгаа бөгөөд 19 хүүхэд нь тус төвд байнга амьдарч, асуулдаг байна. Эдгэр 19 хүүхэд ямар ч төрсний гэрчилгээ, бичиг баримтгүй байна. Төрийн хяналт, иргэний бүртгэлээс гадуур байгаа нь хүүхдийн эрх ноцтой зөрчигдэж болзошгүй эрсдлийг бий болгож байгаа юм.
72. Сэтгэсийн Эрүүл Мэндийн Үндэсний Төвийн эмч, ажилтнуудын цалин хелсний нэмэгдэл, урамшуулал нь гүйцэтгэдэг ажил үүрэг, ажиллах орчны онцлогтой нь харьцуулахад хангаптгүй байна. Тухайлбал, эмч, ажилтнууд хамтын гэрээнийхээ дагуу хеделмерийн хэвийн бус нөхцөлд ажилласны 7000 төгрөгийн нэмэгдэл авч байгаа юм. Эмч, ажилтнууд евчтөндөө цохиулах, гэмтэл авах тохиолдол түгээмэл байдаг бөгөөд сүүлийн 3 жилийн зөвхөн 3 дугаар тасгаас 12 ажилтан хүнд, хундэвтэр гэмтэл авч байжээ. Иймээс эмч, ажилтнуудын аюулгүй байдлыг хангахад анхаарал хандуулах шаардлагатай байна.

ГУРАВДУГААР БҮЛЭГ

МОНГОЛ УЛС ДАХЬ ХҮНИЙ ЭРХИЙН БОЛОВСРОЛЫН ӨНӨӨГИЙН БАЙДАЛ

Хүний эрхийн боловсролын талаарх дэлхий нийтийн чиг хандлага

1. Хүний Эрхийн Түгээмэл Тунхаглалын 26 дугаар зүйлийн 26.2-т "Боловсрол нь бие хүний өв тэгш хөгжүүлэх, хүний эрх, үндэснээс эрч чөлөөг улам бүр хүндэтгэдэг болоход чиглэх ёстой. Боловсрол нь аливаа улс түмэн, янз бурийн аристан хийгээд шашны булгуд бие биенээ харилцан ойлгох, хүлцэн тэвчих, звеснэй нийрэмдэх, мөн түүүнчлэн, НҮБ-ас энх тайвныг сахиулах талаар явуулж буй үйл ажиллагаанд тус дэхем үзүүлэх ёстой" хэмээн боловсролын зорилгыг нэн оновчтой тодорхойлжээ. Хүний



Эрхийн Түгээмэл Тунхаглалын энэхүү үзэл санааг НҮБ-аас батлан гаргасан хүний эрхийн бусад суур гэрээ, конвенциор баталгаажуулсан байдаг. Тухайлбал, Эдийн засаг, нийэм, собылын эрхийн тухай олон улсын пактын 13 дугаар зүйл, Хүүхдийн эрхийн конвенцийн 29 дүгээр зүйл, Эмэгтэйчүүдийг алагчлах бүх хэлбэрийг устгах тухай олон улсын конвенцийн 10 дугаар зүйл, Арьс үндсээр алагчлах үзлийн бүх хэлбэрийг устгах тухай олон улсын конвенцийн 7 дугаар зүйлд хүний сурч боловсрох эрхийг баталгаажуулж, иргэд энэ эрхээ эдлэх нөхцөл бололцоог бий болгох төрийн үүргийг тодорхойлсон байна.

- Хүний эрхийн боловсролыг түгээн дэлгэрүүлэх зорилгоор НҮБ болон бусад олон улсын байгууллагуудаас олон чухал арга хэмжээ зохион байгуулж, налзэд олон тооны хөтөлбөр, зарчим, тунхаглалыг батлан гаргасан юм. Тухайлбал, 1993 оны Венин тунхаглал ба үйл ажиллагааны хөтөлбөр²⁴, 2001 онд Өмнөд Африкийн Дурбан хотноо хуралдсан Арьсны үзэл, арьс өнгөөр ялгаварлан гадуурхах ксенофоби болон бусад үзлийн эсрэг Дэлхийн чуулга уулзалтын тунхаглал, үйл ажиллагааны хөтөлбөр зэргийг дурдаж болно. Түүнчлэн, 1993 онд Монреал хотноо зохион байгуулгасан олон улсын их хурлаас баталсан "Хүний эрх ба ардчиллын тухай боловсролын дэлхийн хөтөлбөр", 1994 оны Боловсролын олон улсын бага хурлаас гаргасан "Энх тайван, хүний эрх ба ардчиллын талаарх тунхаглал ба хамтын үйл ажиллагааны үндэс суур" баримт бичиг, 1995 оны ЮНЕСКО-ийн Ерөнхий бага хурлаар баталсан "Хүлээнтэй хандах тухай тунхаглал", 1995 оны "Боловсрол-Бүх нийтэд" Дакарын тунхаглал зэрэг баримт бичгүүд батлагдан гарчээ.
- НҮБ-ын Ерөнхий Ассемблей 1995-2004 оныг "Хүний эрхийн боловсролын НҮБ-ын 10 жил" болгон зарлаж, уг арван жилийн хугацаанд улс орон бүр хүний эрхийн боловсролын үндэсний хэмжээний үр дүнтэй, тогтвортой стратегийг боловсруулж, хэрэгжүүлэх зорилтыг давшилжэн

ажиллажээ. 2004 онд НҮБ-аас Хүний эрхийн боловсролын 10 жилийн үр дунд үнэлгээ хийсэн юм. Хэдийгээр 1995-2004 онд дэлхий нийт, бус нутаг, улс орон бүр хүний эрхийн үзэл санааг түгээн дэлгэрүүлэхдээ хүчин чармайлт гаргаж, ололт амжилтанд хүрсэн боловч энэ ажлыг цаашид ч үргэлжлүүлэх шаардлагатай байгаа нь НҮБ-ын хийсэн үнэлгээнээс харагдсан байна. Иймд 2004 онд НҮБ-ын Ерөнхий Ассемблейн 59 дүгээр чуулганы хуралдаанаас "Хүний эрхийн боловсролын дэлхийн хөтөлбөр"-ийг баталж, 2005 оны 1 дүгээр сарын 1-ний өдрөөс эхлэн хэрэгжүүлэхээр болжээ.

4. "Хүний эрхийн боловсролын дэлхийн хөтөлбөр"-т дэвшүүлэн тавьсан нэн тэргүүний зорилт бол 2005-2007 онд багтаан улс орон бүр ерөнхий боловсролын сургуулийн тогтолцоонд хүний эрхийн боловсрол олгож буй үйл ажиллагаанд даа үнэлгээ хийх, үнэлгээндээ тулгуурлан хүний эрхийн боловсролын талаар хөтөлбөр боловсруулах, хүний эрхийн сургагч багш нарыг бэлтгэх явдал юм.

Хүний эрхийн боловсролын талаарх Монгол Улсын хууль тогтоомж, төрийн бодлого

5. Монгол Улсын Үндсэн хуулийн 16 дугаар зүйлийн 16.7-д "иргэн нь сурч боловсрох эрхтэй. Төрөөс бүх нийтийн ерөнхий боловсролыг үнэ төлбөргүй олгоно", Боловсролын тухай хуулийн 5 дугаар зүйлийн 5.1.4-т "...иргэндийг сурч боловсроход үндэс угсаа, хэл, арьсны өнгө, нас хүйс, хөгжлийн онцлог, зруул мэнд, нийгмийн гаралт байдал, хөрөнгө чинээ, эрхэлсэн ажил, албан тушаал, шашин шүтлэг, үзэл бодлоор нь ялгаварлан гадуурхахгүй байх, эх хэлээрээ сурч боловсрох нөхцлийн хангана" гэж заасан байдал.

6. Монгол Улсын иргэн сурч боловсрох эрхээ эдлэх орчин нөхцлийг бурдүүлэх, боловсролын зарчим, агуулга, зорилгыг тогтоох үүднээс Улсын Их Хурлаас төрөөс боловсролын талаар баримтлах бодлого (1995)-ыг тодорхойлж. Боловсролын тухай (2002), Бага, дунд

²⁴ 1 дүгээр хэсгийн 33.34 ба 2 дугаар хэсгийн 78-82 дугаар зүйлүүд



боловсролын тухай (2002) болон дээд боловсролын тухай (2002) зэрэг хуулиудыг тус тус батлан гаргажээ. Боловсролын удирдлагага, санхүүжилтийн төвлөрлийг сааруулах, сургуулийн менежментийг аймаг, орон нутгийн удирдлагад шилжүүлэх, их, дээд сургууль, коллежуудын бие даасан байдлыг хангах, хувийн өмчийн боловсролын байгууллага байгуулахад дэмжлэг үзүүлэх болон боловсрол нь нацпттэй, хүртээмжтэй байх бодлогыг дээрх хууль тогтоомжид тусгасны дунд хувийн өмчийн сургууль олноор байгуулгадж, ерселдөөний үндсэн дээр боловсролын салбарт чанарын ахиц гарч байна.

7. Монгол Улсад хүний эрхийг хангах үндэсний хөтөлбөр (2003)-ийн 1.1.2.6-д "Хүний эрхийн боловсролын төлөв байдал, хэрэгцээ шаардлага, хамрах хүрээг судалсны үндсэн дээр ... хүний эрхийн албан ба албан бус сургалтын тогтолцоог бүрдүүлж, эн асуудлаар үндэсний мэргжилтэн, сургагчдыг бэлтгэх дэд хөтөлбөр гарган хэрэгжүүлийн" хэмээн заажээ. Уг хөтөлбөр батлагдсанасаа хойш 4 жил өнгөрч байгаа боловч хүний эрхийн боловсролын хэрэгцээ, төлөв байдлыг тодорхойлох судалгаа хийдээгүй, дэд хөтөлбөрийг боловсруулаагүй байна. Ийм нөхцөл байдал нь уг хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх санхүүгийн эх үүсвэрийг шийдвэрлээгүй, механизмыг цаг тухайд нь тодорхойлж чадаагүйтэй холбоотой байна. Харин Засгийн газрын 2007 оны 17 дугаар тогтоогоор "Хүний эрхийг хангах үндэсний хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх арга хэмжээний 2007-2008 оны төлөвлөгөө"-г баталж, хүний эрхийн албан ба албан бус сургалтын тогтолцооны загвар боловсруулж, хүний эрхийн мэргэшсэн сургач багш нарыг бэлтгэх дэд хөтөлбөр боловсруулж ажиллахыг Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухааны Яаманд даалгажээ. Гэхдээ уг ажлыг зохион байгуулах хөрөнгийг улсын төсөв, олон улсын байгууллагын санхүүжилтээс гаргахад зассан нь тодорхой биш байгаа бөгөөд төлөвлөгдсөн ажил цалгардах, орхигдох нөхцөл байдлыг үүсгж болзошгүй байгааг холбогдох эрх бүхий байгууллагууд анхааралдаа авах шаардлагатай байна.

- Хүний эрхийн боловсролын хэрэгцээ, шаардлага
8. Иргэдийн хүний эрх, эрх зүйн боловсролын түвшин, хэрэгцээ, шаардлагыг тодорхойлох зорилгоор териин ба териин бус байгууллагуудаас нэлээд олон тооны судалгаа хийсэн байна. Тухайлбал, НҮБ-ын Хөгжлийн хөтөлбөрийн "Эрх зүйн мэдээлэл, сурталчилгаа, туслалцааны хүртээмжтэй байдал" (2005), Монгол Улсын Боловсролын Их Сургуулийн нийгмийн уханы тэнхимийн "Монгол дахь хүний эрхийн боловсрол ба соёлын харьцангуй чанар" (2005). Хууль Зүйн Үндэсний Төвийн "Иргэдийн эрх зүйн албан бус боловсролын эрэлт хэрэгцээний судалгаа" (2005). АНУ-ын Азийн сангийн "Эрх зүйн гэгээрэл-Монгол Улсад" (2004) зэрэг судалгааг дурдаж болно. Эдгэр судалгааны үр дүнгээс иргэдийн дийлэнх нь хүний эрх, эрх зүйн боловсролын ач холбогдлыг мэдэж байгааг боловч хүний эрхийн талаар цогц мэдлэг ойлголттүй, эрх, эрх чөвлөгөө хамгаалах чадвар дутмаг байгааг тогтоожээ. Дээрх судалгаануудад иргэдийн ихэнх нь эрх, эрх чөвлөө нь зорчигдсөний дараа л хүний эрхийн боловсрол чухал болохыг ойлгодог талаар дурдсан нь анхаарал татаж байна.
- Албан боловсролын тогтолцоон дахь хүний эрхийн боловсрол
9. 2006-2007 оны хичээлийн жилд сургуулийн өмнөх боловсрол олгох 742 байгууллагад 94.7 мянга, териин ба хувийн өмчийн 706 ерөнхий боловсролын сургуульд 542.5 мянга, 41 мэргэжлийн боловсролын байгууллагуудад 24.7 мянга, териин болон хувийн өмчийн 164 их, дээд сургууль, коллежид 142.4 мянган суралцагч хамрагдаж байна. Энэ нь манай улсын нийт хүн амын 30 гаруй хувийг эзлж байгаа юм. Албан боловсролд хамрагдагсдын тоо ийм өндер үзүүлэлттэй байгаа нь хүний эрхийн боловсролыг еренхий боловсролын болон их, дээд сургууль, коллежийн өнөөгийн тогтолцоонд түшиглэн олгох боломжтой харуулж байна.



10. 1998-2003 онд Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухааны Яам, Монголын Нээлттэй Нийгэм Хурээлнгээс хамтран хэрэгжүүлсэн "Хууль бидний амьдралд" хөтөлбөр нь орчин үеийн шаардлагад нийцсэн хүний эрхийн боловсролыг ерөнхий боловсролын сургалтанд нэвтрүүлэхэд бодитой хувь нэмэр оруулсан юм. Хөтөлбөрийн үр дунд ерөнхий боловсролын сургуулийн эрх зүйн хичээлийн агуулга, хэрэглэгдэхүүн, арга зүйг цогц байдлаар боловсруулж, дунд сургуулиудад хүний эрх сэдвээр бие даасан хичээл орох болсон байна.
11. 2004 онд Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухааны Яамнаас "Бага, дунд боловсролын стандарт"-ыг шинчлэн баталсан бөгөөд уг стандартын бүрэлдэхүүн хэсэг болох "Түүх, нийгмийн ухааны боловсролын стандарт"-д суралцаачдад хүний эрхийн тухай мэдлэг, эрхээ зээлж, зөрчигдсөн эрхээ хамгаалах чадвар олгох болон хүний эрх, эрх чөлөөг хүндэтгэх хандлага төвлөшүүлэх зорилтыг дэвшүүлэн тавьжээ. Түүнчлэн, авсан хоёр жилийн сургалтын тогтолцоонд шилжих болтгэл ажлын хүрээнд Сургалтын төвлөгөөн, хичээлийн агуулгын үлзэрчилсэн хүрээг турших тухай Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухааны сайдын 2004 оны 132 дугаар тушаалд ерөнхий боловсролын сургуулийн "Хүн ба нийгэм", "Иргэншил", "Иргэн ба нийгэм" зэрэг хичээлийн хүрээнд хүний эрх, эрх зүйн тухай мэдлэг, ойлголтыг 1-11 дүгээр аंгиудад тус бүр судлахаар заасан байна. Үүний зэрэгцээ дээрх тушаалд сургчид хичээлээс гадуурх ажлын хүрээнд "Иргэний боловсрол" хичээлийг судлахаар тусгасан нь хүний эрхийн боловсролыг түгээхэд ач холбогдолтой болсон байна.
12. Хүний эрхийн боловсролыг ерөнхий боловсролын тогтолцоонд нэвтрүүлэх талаар төреөс дээр дурдсан болон бусад арга хэмжээ авч байгаа боловч бага, дунд боловсролын стандарт, хөтөлбөр нь шилжилтийн, туршилтын гэх байдлаар олон удаа өөрчлөгджэж, тогтворжихгүй байгаа дутагдал байна.
13. 2005 онд Хүний Эрхийн Үндэсний Комиссоос ЮНЕСКО-гийн дэмжлэгтэй "Хүний эрхийн боловсрол-Ерөнхий боловсролын сургуульд" судалгааны ажлыг хийж, ерөнхий боловсролын сургуульд судалж буй "Хүний эрх" хичээлийн чанар, үр нөлөө, сургалтын агуулга, арга зүй, хэрэглэгдэхүүн, багшах боловсон хүчиний болон сургуулийн хүний эрхийн орчин нехцлийн талаар үнэлгээ хийсэн болно. Уг судалгаанд Архангай, Баян-Өлгий, Дархан-Уул, Өмнөговь, Сүхбаатар, Ховд зэрэг аймаг, нийслэлийн 6 дүүргийн нийт 175 сургууль хамрагдсан.
14. Судалгаа хийх үед мөрдж байсан боловсролын стандарт болон Гэгээрлийн сайдын 1998 оны 100 дугаар тушаалаар батлагдсан сургалтын төвлөгөөний дагуу хүний эрхийн хичээлийг б дугаар ангид хувьсах болон тогтвортой агуулгаар судлахаар тогтоосон байв. Гэвч Улаанбаатар хотын Баянгол, Сонгинохайрхан дүүргийн хувийн өмчийн 13 сургуульд "Хүний эрх" хичээл огт ордогтүй, бусад сургуулиудын хувьд 31 сургуульд 9 цагаар, 37 сургуульд 18 цагаар, 38 сургуульд 27 цагаар тус тус орж байсан байна. Ийнхүү сургалтын төвлөгөөнд тусгагдсан "Хүний эрх" хичээлийг зарим сургуулиуд огт ордогтүй, зарим сургуулиуд хэт цөөн цагаар орж байсан нь сургачдад хүний эрхийн цогц мэдлэг, чадвар, хандлага төвлөхжүүлэхэд хүргэж байна.
15. Хүний эрхийн сургалтын чанар, үр дунд багш нарын заах арга зүй хоцрогдсон, сургуулийн удирдлагаас мэргэжил, арга зүйн туслалцаа хангалттай үзүүлж чаддаггүй, нэг ангид суралцах буй сургачдын тоо хэт олон, ном, сурх бичгийн хүртээмж мую байгаа зэрэг нь сергөөр нөлөөлж байна. Тухайлбал, судалгааны хүрээнд нийтдээ 29 багшийн хичээлд сууж анализ хийхэд хангалттай 5 буюу 17.2 хувь, дунд 17 буюу 58.6 хувь, хангалтгүй 7 буюу 24.1 хувийн үзүүлэлттэй хичээл заагджээ. Түүнчлэн, уг судалгаагаар ерөнхий боловсролын сургуулиудын номын санд байгаа хүний эрхийн холбогдолтой ном, гарын авлагын хүртээмж, хангалтанд ажиглалт хийсэн. Судалгаанд



хамрагдсан нийт сургуулиудын 67.5 хувь нь сурах бичгээс өөр хүний эрх, эрх зүйн чиглэлийн ном, гарын авлагаар хангагдаагүй байна.

багш нар төдийгүй сургуулийн удирдлагууд хүний эрхийн хичээлийн ач холбогдлыг ойлгодогтүй гэж тодорхойлсон байна.

16. Еренхий боловсролын түвшинд хүний эрхийн хичээлийн хөтөлбөр, агуулгыг шинэчлэн тогтоосон боловч тухайн хичээлийг заах багшиг бэлтгэх, давтан сургах ажил удаашралтай байна. Хүний эрхийн хичээлийг тухайн чиглэлээр мэргшээгүй, өөр мэргжлийн багш нар заах явдал нийтлэг байгаагас хичээлийн ач холбогдол буурч, хэлбэрийн төдий сургалт явагдаж байна. Судалгаагаар хүний эрх хичээлийг зааж буй багш нарын нийтлэг бархшээлийг багшийн ном байdagүй, сургалтын хэрэглэгдэхүүн хомс, хүний эрхийн талаар нарийн мэдлэгтүй, нэмэлт мэдээлэл авах болопцоо мую, сурагчдын тоо хэт олон, бусад

17. Хүн еврийн хүрээлэн буй орчинос ихийг сурч мэддэг ба тухайн хүний зан төлөв ч орчиносоо хамааран төлөвшдэг тул сургуулийн хүний эрхийн орчин нь боловсролын тогтолцоны узт зүйл байх ёстай. Сургуульд хүний эрхийн орчин бурдээгүй нэхцэлд хүний эрхийн хичээл заагаад ч бодит үр дун гарч чадахгүй билээ. Хүний Эрхийн Үндэсний Комиссын судалгааны дунгзэс еренхий боловсролын сургуулиудад хүний эрхийн орчин бурдэж чадаагүй байгаа нь харагдаж байна. Ялангуяа, сургуулийн удирдлага, багш нарын зүгээс сурагчдад нэр хоч егех, уг хэлээр доромжлох, хүч хэрэглэх, ялгаварлан гадуурхах, сурагчдын үзэл бодлыг үл хундэтгэх зэрэг зерчил түгээмэл гарч байна.

... "Н" багш монгол хэлний сумын олимпиадад надаас их алдсан хүүхдэд хүрэл медаль өгсөн байсан. Энд би их гомдсон боловч хаана хандахаа мэдээгүй. Урам их хутарсан. Хичээлийн эрхлэгчид хэлсэн боловч өнгөрсөн хойно нь хэл ам татааллаа гэсэн.

... Багш нар зарим зүйл дээр илт ялгаварладаг. Жишээ нь, сайн сурдаг хүүхдээ илүү анхаарч, дандаа өргөдөг, чадлаараа хийсэн хууходийг дэмждэгтүй. Хамаг анхаарлаа сайн хууходээ тавьж, тэднийг олимпиад тэмцээнд бэлддэг.

... Багш нар дарамталдаг, нэр хоч өгдөг. Жишээ нь, толгойг чинь цоо цохиод, нусыг чинь суга алгадаад, цонхоор шиднэ шүү гэж загнадаг.

Судалгааны үеэр сурагчидтай ярилцсан тэмдэглэлээс...

18. Хүний Эрхийн Үндэсний Комиссоос уг судалгааны үр дунд тулгуурлан "Хүний эрх" хичээлийг заах багш нарт тавигдах шаардлага, Улсын Их Хурал, Засгийн газар, Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухааны Яам, Улсын Мэргжлийн Хяналтын Газар, Боловсролын Хүрээлэн, Аймаг, Нийслэлийн Боловсрол, Соёлын Газар, багш бэлтгэдэг их, дээд сургуулиуд болон өрөнхий боловсролын сургуулиудад хандсан зөвлөмжийг боловсруулж, холбогдох байгууллагуудад хүргүүлсэн юм.

19. Их, дээд сургуулийн ялангуяа, эрх зүйч, төрийн захиргааны албан хаагчдыг бэлтгэж буй сургуулиудын сургалтын хөтөлбөрт хүний эрхийн хичээлийг заавал судлах хичээл

болгон оруулах, хүний эрхийн мэдрэмжтэй төрийн албан хаагчдыг бэлтгэн гаргах шаардлагатай байна. Гэгээрлийн сайд, Хууль Зүйн сайдын хамтарсан 1997 оны 230/200 дугаар тушаалын дагуу эрх зүйч мэргжилтэн бэлтгэдэг их, дээд сургуулиудад хүний эрхийн хичээлийг 36 цаг үзэхээр заасан байдаг. 2003 онд Хүний Эрхийн Үндэсний Комиссоос эрх зүйн боловсрол олгож буй их, дээд сургуулиудад хүний эрхийн хичээлийг хэрхэн зааж буй байдалд үзүүлэх хийхэд цөөн тооны сургуулиуд хүний эрхийн хичээлийг заавал үзэхээр, ихэнх сургуулиуд сонгон суралцах байдлаар үзэхээр сургалтын төлвлөгөөнд заасан байв. Бусад их, дээд сургуулиудад эрх зүйн хичээлийн цагт хүний эрхийн хичээлийг



- хамтатган үзэж байсан нь үнэлгээний дунгээс хардаж байна.
20. 2003 онд Хүний Эрхийн Үндэсний Комисс нь эрх зүйн боловсрол олгодог их, дээд сургуулиудын хүний эрхийн хичээлийн загвар хөтөлбөрийг боловсруулсан. Энэ ажлын хүрээнд 2 кредит цагаар судлах "Хүний эрх" хичээлийн загвар хөтөлбөрийг боловсруулах, агуулга, арга зүйг нь тодорхойлох, хууль зүйн их, дээд сургуулиудад түгээх, сургалтанд нэвтрүүлэх, их, дээд сургуулийн багш нарыг сургах зэрэг ажлуудыг зохион байгуулсан нь үр дүнтэй болсон юм. Гэвч энэхүү загвар хөтөлбөрийг боловсруулах зарилгоор хууль зүйн их, дээд сургуулиудын хүний эрхийн хичээлийн хөтөлбөртэй танилцах хүснэгтэй тавихад олонх сургуулиудад ийм хөтөлбөр байхгүй эсхүл одохгүй байна гэж байсан нь хүний эрхийн боловсролд хэрхэн анхаарч байгаагийн илэрхийлэл гэж үзэж байна.
21. Багш бэлтгэх, давтан сургах их, дээд сургуульд хүний эрхийн хичээл үздэг байх нь хүний эрхийн боловсролыг түгээн дэлгэрүүлэх олон чухал асуудлыг шийдвэрлэх ач холбогдолтой юм. 2004-2005 оны хичээлийн жилээс эхлэн Монгол Улсын Боловсролын Их Сургуулийн эрх зүй, нийгмийн ухаан, түүхийн багшийн ангиудад "Хүний эрхийн боловсрол" хичээлийг сонгон суралцах хэлбэрээр судалж эхэлжээ. Түүнчлэн, 2006 оноос тус сургууль нь дэргэдээ "Хүний эрхийн боловсролын төв"-ийг нээн ажиллуулж, хүний эрхийн сургагч багш бэлтгэх, сургалтын материал боловсруулах, хүний эрхийн мэдээлэл, сургалтын интернат хуудас²⁵ ажиллуулах зэрэг олон ажил хийж байна. Манай улсын багш бэлтгэх тогтолцооны цөм болсон Монгол Улсын Боловсролын Их Сургууль ийнхүү хүний эрхийн боловсролын асуудалд анхаарч, уг санаачлагыг НҮБ-ын Хүүхдийн сан, Боловсрол, Соёл, Шинжлэх Ухааны Яамнаас дэмжиж байгаа нь сайсаалтай байна.
22. Хэдийгээр дээр дурдсан нааштай алхмууд хийгдэж байгаа боловч хүний эрхийн боловсролыг албан боловсролын тогтолцоонд нэвтрүүлэх ажил нийтийг хамарч чадахгүй, хязгаарлагдмал хүрээнд явагдаж байна. Ялангуяа, мэргэжлийн болон дээд боловсролын түвшинд хүний эрхийн боловсрол олгох нэгдсэн бодлого үүгүйлэгдэж байна. Иймд хүний эрхийн боловсролыг дээд боловсролын стандартад тусган эрх зүйч, багш, эмч, териин захиргаа, удирдлагын мэргэжилтэн бэлтгэдэг их, дээд сургуульд заавал үзэх, бусад дээд болон мэргэжлийн боловсролын байгууллагуудад сонгон суралцах хэлбэрээр олгож, чанар, үр егөөжийт дээшлүүлэхэд анхаарах шаардлагатай байна.
- Албан бус боловсролын тогтолцоон дахь хүний эрхийн боловсрол**
23. Нийт иргэдэд хүний эрхийн албан бус боловсрол олгох ажлыг териин болон териин бус байгууллагаас олон улсын байгууллагуудтай хамтарсан тесел, хөтөлбөрүүдийн хүрээнд зохион байгуулж байна. Түүнчлэн, энэ ажилд хэвлэл, мэдээллийн байгууллагууд идэвхтэй оролцож байна.
24. 2005 оноос эхлэн Монгол Улсад хүний эрхийг хангах үндэсний хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхтэй холбоотойгоор териин захиргааны төв болон нутгийн захиргааны бүх байгууллагад хүний эрхийг хангах салбар хороод байгуулгадан ажиллаж байна. Эдгэр хороодын үйл ажиллагааны гол чиглэл нь байгууллагынхаа ажилтан, албан хаагчдын хүний эрхийн боловсролыг дээшлүүлэхэд чиглэсэн сургалт, сурталчилгааны ажил зохион байгуулах явдал юм. Иймд териин албан хаагчдын хүний эрхийн мэдэлгэ, ойлголтыг нэмэгдүүлэх, иргэдийн эрх, эрх чөлөөг хүндэтгэн харьцах хандлага төлөвшүүлэх үүргээ гүйцэтгэхэд нь эдгэр салбар хороодыг мэргэшил, арга зүй, санхүү, неецеөр дэмжих шаардлагатай байна. Түүнчлэн, хүний эрхийг хангах салбар хороодыг тогтвортой

²⁵ www.humanrights.org.mn



ажиллах нөхцөл бололцоогоор хангах улмаар төрийн албан хаагчдад хүний эрхийн албан бус боловсрол олгох түшиц нэгж болгон хөгжүүлэхэд анхаарах нь зүйтэй байна.

25. Хүний Эрхийн Үндэсний Комиссын тухай хуулийн 13 дугаар зүйлийн 13.2.5-д заасны дагуу Комисс нь хүний эрхийн боловсрол олгох үйл ажиллагаа явуулдаг. Түүнчлэн хүний эрхийн сургалт, сурталчилгааны ажлыг бүх шатны төрийн болон төрийн бус байгууллага, иргэдийг хамруулан зохион байгуулж, 2001-2006 оны хооронд 18.0 мянга орчим оролцогчдод 2.1 мянга гаруй цагийн хүний эрхийн сургалтыг явуулсан ба телевиз, радиогийн 70 гаруй бүтээл, 40 орчим ном товхимол, гарын авлагыг хэвлүүлэн нийтэд хүртэл болгосон байна. Энэ хугацаанд 21 аймаг тус бүрд 2-3 удаа хүний эрхийн нээлттэй өдөрлөгийг зохион байгуулжээ. Комиссын хүний эрхийн мэдээлэл лавллагааны болон хүний эрхийн сургалт, сурталчилгааны төвүүд хүний эрхийн боловсролыг дэмжихэд бодит хувь нэмэрээ оруулж байна. Эдгээр ажлуудын ихэнхийг НҮБ-ын Хөгжлийн хөтөлбөр, Канад Сан, Олон Улсын Хөдөлмөрийн Байгууллага, Шведийн Хөгжлийн Агентлаг зэрэг донор байгууллагуудын санхүүгийн дэмжлэгтэй хийж гүйцэтгэсэн юм. Хүний эрхийн боловсролын өргөн хүрээлтэй үйл ажиллагаа зохион байгуулжад төсөөт тусгагдсан 1.5-2.8 сая төгрөг хангалтгүй байна. Иймд Комиссын хүний эрхийн боловсрол, сурталчилгааны төсвийг нэмж, хуулиар хүлээсэн үүргээ биелүүлэх нөхцөл бололцоог хангаж өгөх шаардлагатай байна.

26. Хүний эрхийн боловсролыг түгээн дэлгэрүүлэхэд иргэний нийгмийн байгууллагууд ихээхэн хувь нэмэр оруулж байна. 2007 оны байдлаар Хууль Зүй, Дотоод Хэргийн Яаманд 4200 гаруй төрийн бус байгууллага бүртгэгдсэнээс хүний эрхийн чиглэлээр ажилладаг 257^е байгууллага байна. Түүнчлэн,

Монголын Үндэсний Олон Нийтийн Радио, Телевизийг оролцуулаад нийт 16 телевиз, 1604 өдөр тутмын болон чөлөөт сонин, 490 сэтгүүл, 226 радио ажиллах байна. Эдгээр байгууллага нь иргэдийн хүний эрхийн боловсрол, мэдээгүйг дээшүүлэх, хүний эрхийг түгээн дэлгэрүүлэх асар их нөөц бололцоо мен. Иргэний нийгмийн байгууллагуудаас хүний эрхийн боловсролын чиглэлээр зохион байгуулж байгаа ажлыг уялдуулан зохицуулах, мэдээллээр хангах зэргээр дэмжлэг туслацаа үзүүлэх шаардлагатай байна.

САНАЛ, ЗӨВЛӨМЖ

Хүний эрх, эрх чөлөөний хэрэгжилтийн талаарх зэлжит 6 дахь илтгэлтэй холбогдуулан Хүний Эрхийн Үндэсний Комиссын тухай хуулийн 13 дугаар зүйлийн 13.1.1, 13.1.2-т заасны дагуу дараах санал, зөвлөмжийг гаргаж байна.

Нэг. Цэргийн албан хаагчид эрх, эрх чөлөөгээ здлэх нөхцөл, бололцоог сайжруулах, тэдний халдашгүй дархан байх эрхийг нь зөрчиж буй хууль бус үйлдлийг таслан зогсоохын тулд:

1. Хугацаат цэргийн албан хаагчдыг дарамтлах, айлан сүрдүүлэх, мөнгө, эд зүйл шаардах, хувийн ажлаа хийлгэх зэргээр хууль бус харьцааг зөрчлийг таслан зогсооход чиглэсэн удирдлага, зохион байгуулалт, хяналт шалгалтын үр дүнтэй тогтолцоог бий болгох;
2. Цэргийн албан хаагчдад сахилгын шийтгэл оногдуулахтай холбогдсон дүрэм, журмууд болон сахилгын хорих байрны стандартыг хүний эрхийн зарчим, шаардлагад нийцүүлэн вөрчилж, цэргийн албан хаагчдыг тусгаарлан саатуулах шийтгэлийг прокурорын байнгын хяналтанд гүйцэтгэдэг дадлыг хөвшүүлэх;
3. Батлан Хамгаалахын Их Сургууль, Хилийн Цэргийн Дээд Сургууль болон цэргийн албан

²⁵ Хууль Зүй, Дотоод Хэргийн Яамны Мэдээлэл, хяналт, шинжилгээ, үнэлгээний газрын мэдээлэл, 2007 он



- хаагчдад зориулан зохион байгуулагддаг сургалтын төлөвлөгөөнд хүний эрхийн боловсролын чиглэлээр тусгай хичээл оруулж байх;
4. Цэргийн байгууллагын барилга байгууламжийн ашиглалт стандартад нийцж байгаа эсэхийг шалган тогтоох нэгдсэн үзлэг зохион байгуулж, цэргийн албан хаагчдын ажиллах, амьдрах нехцэл байдлыг сайжруулах талаар дэс дараатай арга хэмжээ авах;
5. Цэргийн албан хаагчдыг чанартай, эруул ахуйн шаардлага хангасан хоол, хүнс, хувцас, хэрэгслээр хангахад онцгой анхаарч, тэдгээрийн нийлүүлэлт, түгээлтэд тавих хяналтыг сайжруулах; Цэргийн хоол хүнс, хувцасны норм, нормативыг мэргэжлийн хяналтын байгууллагаар шинчлэн тогтоолгож, мөрдех;
6. Цэргийн анги, байгууллагад цэргийн албан хаагчид албаны бэлтгэл сургуулитыг хангахаас гадна хөгжих, сурч боловсрох, биеийн тамир, спортоор хичээллэх, амралт, чөлөөт цагаа үр өгөөжтэй өнгөрүүлэх боломжтой орчныг бүрдүүлэхэд шаардагдах материалыг нехцлийг бий болгоход дэмжлэг туслалцаа үзүүлэх;
7. Цэргийн албан хаагчдын цалин хэлс, тэтгэвэр тэтгэмж, нийгмийн хамгааллыг сайжруулах, ялангуяа, алслагдсан хедэв, орон нутагт ажиллаж буй цэргийн албан хаагчид хот суурин газарт үл хөдлөх эд хөрөнгө эзэмших боломжийг нэмэгдүүлэх, тэдний гэр булийн гишүүдийн эрхээ эдлэх боломж нехцлийг сайжруулахад чиглэсэн арга хэмжээ авах;
8. Цэргийн байгууллагад хөдөлмөрийн гэрээгээр ажиллаж буй ажиллагсын үйлдвэрчний эвлэлийн байгууллагыг үйл ажиллагаа явуулах нехцэл бололцоогоор хангах.
- Хоёр.** Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд тэгш боломж олгох, тэдэнд ээлтэй орчин бүрдүүлэх зорилгоор:
1. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүн иргэний, улс төрийн, эдийн засгийн болон соёлын бүхий л эрх, эрх чөлөөгөө бусдын адил эдлэх нехцлийг бий болгоход чиглэгдсэн, НҮБ-ын Ерөнхий Ассамблейн 2006 оны A/61/611 дугаар тогтоолоор батлагдсан "Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийн тухай олон улсын конвенци"-ийг соёрхон батлах асуудлыг судлан шийдвэрлэх;
 2. Нэр томъёоны хэт ерөнхий байдлаас үүдэн гарч буй серег үр дагаврыг арилгахын тулд Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний нийгмийн хамгааллын тухай хуулийн З дугаар зүйлийн 3.1-д заасан "хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэн" гэсэн тодорхойлолтыг тодорхой, ойлгомжтой болгон өөрчлөх;
 3. Монгол Улсын Ерөнхийлөгчийн саназчилсан болон Нийгмийн Хамгаалал, Хөдөлмөрийн Яамны боловсруулсан салбарын хууль тогтоомжид нэмэлт өөрчлөлт оруулах тухай хуулийн төслийг хэлэлцэхдээ Хүний Эрхийн Үндэсний Комиссын энэхүү илтгэлд тусгагдсан асуудлуудыг харгалзан үзэх;
 4. Энэхүү илтгэлд дурдсан асуудлуудыг харгалзан Нийгмийн халамжийн тухай, Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэний нийгмийн хамгааллын тухай хуулиудын зарим зүйл заалт болон Шагнал, урамшууллын хэмжээ тогтоох тухай Засгийн газрын 208 дугаар тогтоол (2005), Мэргэжлээс шалтгаалах болон энгийн өвчин, гэмтлийн жагсаалт (1997). Эмнэлэг-хөдөлмөрийн магадлах комиссын дүрэм (1994). Амбулатори, поликлиникиэр унз төлбөргүй эмчлэх өвчин, түүнд хэрэглэх эмийн жагсаалт (2003) ээрэг хуульчилсан актуудыг аль болох хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийг эрхээ эдлэх тэгш боломжоор хангасан, тэдний эрх зүйн байдлыг дээрдүүлсэн байхаар өөрчлөх;



5. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний тусгай хэрэгцээнд нийцсэн барилга, талбай, зам, гүүр, харилцаа холбоо, ажлын байр, тээврийн хэрэгсэл зэрэг нэн шаардлагатай дэд бүтэц. Байгууламжийн стандартыг боловсруулж, хэрэгжүүлэх;
6. Аливаа хууль тогтоомж, бодлого, хетелberийг батлахдаа тэдгээрийг хэрэгжүүлэхэд хүрэлцэхүүц санхүүжилтийн асуудал, механизмыг цогцоор нь шийдвэрлэж байх;
7. 2010 онд Үндэсний Статистикийн Газраас явуулах хүн амын нэгдсэн тооллоготой хамтагтан хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийн талаар нарийн тоо баримт гаргаж, териин бодлогыг зохицой хэрэгжүүлэх, үйлчилгээг үр дүнтэй хүргэх, үр дүнг нь бодитойгоор үнэлэх нехцел болопцоог бий болгох;
8. Сэтгэцийн Эрүүл Мэндийн Үндэсний Төв, Сергээн Заслын Үндэсний Төв, Тусгай Хэрэгцээт Боловсролын Байгууллагууд зэрэг хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдэд зориулагдсан байгууллагуудад онцгойлон анхаарал ханцуулж, хэвийн үйл ажиллагаа явуулах нехцел болопцоог хангах талаар арга хэмжээ авах;
9. Сэтгэцийн өвчтэй хүмүүст зориулсан тусгай асрамжийн газар бий болгох,
10. Хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийг дэмжих үндэсний хетелбер. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийн оролцоог дэмжих дэд хетелбер болон 2006 оны Хүний эрхийн байгууллагуудын үндэсний чуулганаас гаргасан зөвлөмжийн хэрэгжилтийг хангах, хяналт тавих.
- Гурав.** Албан ба албан бус боловсролын тогтолцоонд хүний эрхийн боловсрол олгох ажлын чанар, үр дүнг сайжруулах үүднээс:
- Хүний эрхийн боловсрол олгож буй өнөөгийн нехцел байдалд цогц үнэлгээ хийсний үндсэн дээр Монгол Улсад хүний эрхийг хангах үндэсний хетелберт засны дагуу "Хүний эрхийн боловсрол олгох дэд хетелбер"-ийг боловсруулах, батлах, хэрэгжүүлэх; Дэд хетелberийг энэ чиглэлээр гарсан олон улсын баримт бичиг, хетелberүүдэд нийцүүлэн боловсруулах;
 - Албан ба албан бус боловсролын тогтолцоонд хүний эрхийн боловсрол олгох сургалтын агуулга, арга зүй, үнэлгээний хувилбаруудыг боловсруулж, тэдгээрийг хэрэгжүүлэх арга зүйн зөвлөмжээр хангах;
 - Эрх зүйч, териин захиргааны болон цэргийн албан хаагчид, эмч, багш бэлтгэдэг их, дээд сургуулийн сургалтын хетелберт хүний эрхийн боловсрол олгох хичээлийг заавал судалдаг болгох; Эмчлэх, багшах зэрэг эрх олгох шалгүүрт хүний эрхийн мэдлэг, хандлагыг тодорхойлох үзүүлэлтүүдийг тусгах;
 - Хүний эрхийн сургалтын гарын авлага, материал бусад хэрэглэгдэхүүнийг боловсруулах, сургач багш нарыг бэлтгэх, тэдний мэргэжил, мэдлэгийг тасралтгүй дээшлүүлэх ажлыг ногдсан бодлогоор зохион байгуулахад дэмжлэг үзүүлэх;
 - Бүхийтэд хүний эрхийн боловсрол олгох талаарх иргэний ниймийн байгууллагуудын саночиллагыг дэмжих, урамшуулах, хамтран ажиллах.